

عنوان مقاله:

بهره گیری از اصول سیستم های هوش مصنوعی در فرایندهای یاددهی- یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

ماهنامه پژوهش های معاصر در علوم و تحقیقات، دوره 5، شماره 52 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

زهرا شهامتی نژاد - کارشناسی ارشد مهندسی کامپیوتر دانشگاه آزاد واحد زنجان

خلاصه مقاله:

هوش مصنوعی یا به اختصار AI یک فناوری کاملاً جدید یا موضوعی ناشناخته نیست. بسیاری از رمان نویسان گذشته و فیلم های علمی تخیلی افزایش محبوبیت آن را پیش بینی کرده اند و صحبت از آن به دهه های گذشته برمی گردد. هوش مصنوعی شاخه ای از علوم رایانه است که هدف اصلی آن تولید ماشین های هوشمندی است که توانایی انجام وظایفی که نیازمند به هوش انسانی است را داشته باشد. فن آوری هوش مصنوعی باعث تغییرات زیادی در اغلب صنایع و حوزه های مختلف شده است که حوزه آموزش یکی از آن ها به حساب می آید. ما در این تحقیق پس از تجزیه و تحلیل یافته های مقالات، اسناد و پایگاه های اینترنتی معتبر به توصیف اطلاعاتی در خصوص مفهوم آموزش، هوش مصنوعی، ویژگی های این فن آوری، کاربرد آن در آموزش، ابزارهای مورد استفاده هوش مصنوعی در آموزش و چالش های موجود در این زمینه پرداخته ایم. نتایج این پژوهش مروری-کتابخانه ای حاکی از آن است که هوش مصنوعی به افزایش کیفیت آموزشی چه در فضای واقعی و چه در فضای الکترونیک کمک می کند و همچنین علاوه بر توسعه روند آموزش، امکاناتی مانند تدریس خصوصی، نمره دهی، طراحی مفاد درسی و بازخورد را برای دانشجویان و دانش آموزان فراهم می آورد. این سیستم توانایی تبدیل فرآیند آموزش و یادگیری سنتی را از طریق فناوری پیشرفته خود دارد و به شخصی سازی محتوا برای پاسخگویی به تقاضای آموزش کمک شایانی می کند.

کلمات کلیدی:

هوش مصنوعی، آموزش، یادگیری الکترونیک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1933130>

