

عنوان مقاله:

تاثیر خشونت معلم بر خودپنداره و خودکارآمدی دانش آموزان شهرستان اسلام آباد غرب

محل انتشار:

ماهنامه دستاوردهای نوین در مطالعات علوم انسانی، دوره 6، شماره 69 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

عین اله سکینه پور - دکتری، گروه بیومکانیک و آسیب شناسی ورزشی، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران

لیدا لطیفی - گروه آموزش ابتدایی، آموزش و پرورش اسلام آباد غرب، ایران

سمیه رستمی کیانی - گروه آموزش ابتدایی، آموزش و پرورش اسلام آباد غرب، ایران

خلاصه مقاله:

هدف: هدف پژوهش بررسی اثر خشونت معلم بر خودپنداره و خودکارآمدی دانش آموزان آموزش دیده است. روش ها: روش پژوهش توصیفی-همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش تمامی دانش آموزان پایه پنجم شهر اسلام آباد غرب در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ بودند (N=۵۳۹۵) به شیوه نمونه گیری تصادفی- طبقه ای، تعداد دانش آموزان از طریق پرسشنامه های خشونت معلم، خودپنداره و خودکارآمدی مورد مطالعه قرار گرفت. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون های کولموگروف-اسمیرنوف، ضریب همبستگی پیرسون، با کمک نرم افزارهای اس پی اس استفاده شد. یافته ها: یافته ها نشان داد که خشونت معلم بر خودپنداره و خودکارآمدی دانش آموزان اثر منفی دارد. نتیجه گیری: با توجه به این نتایج برگزاری کارگاه های آموزشی برای معلمان در حوزه های آشنایی با حقوق طبیعی کودکان و کنترل خشم، و گذشت نسبت به دیگران پیشنهاد می شود.

کلمات کلیدی:

خشونت معلم، خودپنداره، خودکارآمدی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1933192>

