

عنوان مقاله:

بررسی اهداف تعلیم و تربیت از دیدگاه امام خمینی (ره)، ابن سینا و مطهری

محل انتشار:

ماهنامه دستاوردهای نوین در مطالعات علوم انسانی، دوره 6، شماره 67 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

مژگان مهری ده نو - کارشناسی ارشد فقه و مبانی حقوق اسلامی

خلاصه مقاله:

یکی از مسائل مهم در برنامه های تربیتی، تعیین اهداف تربیتی و توجه به نیازهای انسان که موضوع تربیت است، همواره منبعی مهم برای انتخاب و گزینش اهداف تربیتی بوده است. همان طور که، در فعالیت تربیتی هدف نقش اساسی دارد. کلیه برنامه ها و فعالیت های تعلیم و تربیت در پرتو هدف جهت می یابد. و هر سه علما (دانشمند) نگاهی مشابه به تعلیم و تربیت داشته اند و از منظر دین به تربیت نگاه کرده اند و جنبه اخروی تربیت را در نظر گرفته اند. بنابراین، مهمترین اهداف تعلیم و تربیت از دیدگاه امام خمینی (ره) عبارتند از: مهذب ساختن نفوس و پرورش انسان های مهذب (تربیت اخلاقی و تهذیب نفس، دو رکن اصلی آموزش و پرورش است)، رشد جسمی و رشد عقلانی و رشد معنوی، تربیت اسلامی و اخلاقی و استقلال فکری، فرهنگی، سیاسی و اقتصادی است. همان طور که، شهید مطهری هدف اصلی و عمده در تعلیم و تربیت اسلامی را هدف انبیاء تلقی می کند که عبارتند از: شناخت خدا و نزدیک شدن به او و دیگری، برقراری عدل و قسط در جامعه بشری؛ یعنی برقرار ساختن توحید عملی و اجتماعی. از دیدگاه شهید مطهری مواردی از جمله: خود شناسی، آزادی معنوی، پرورش قوه تفکر و ابتکار، ایجاد روحیه علمی در متعلم و ایجاد حس اعتماد به نفس هدف نهایی در تعلیم و تربیت است. هدف غایی و نهایی در تعلیم و تربیت اسلامی، رساندن انسان به نهایت کمال وجود و مرتبه خلیفه الهی است. در این مسیر برای تعلیم و تربیت هدف های واسطه ای نیز تعریف شده است که بوعلی سینا در تبیین کارکردها و کارایی نظام تعلیم و تربیت به سه مورد اساسی از جمله: ایمان به خدا، اخلاق نیکو و پسندیده و علم آموزی را به عنوان اهداف میانی و واسطه ای تعلیم و تربیت اشاره می کند و سعادت بشر را در دستیابی به این اهداف می داند.

کلمات کلیدی:

تعلیم و تربیت اسلامی، اهداف تربیتی، آموزش و پرورش، امام خمینی (ره)، شهید مطهری، ابن سینا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1933206>

