

عنوان مقاله:

نقش رهبری توزیعی در توانمندسازی روانشناختی و خودکارآمدی معلمان مدارس دخترانه متوسطه دوم اسلامشهر

محل انتشار:

ماهنامه پیشرفت های نوین در روانشناسی، علوم تربیتی و آموزش و پرورش، دوره 6، شماره 67 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

مهسا محمودی مشایی - کارشناسی ارشد، رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات، تهران، ایران

نادر سلیمانی - دانشیار، گروه مدیریت آموزشی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرمسار، گرمسار، ایران

ناصر عباس زاده کوهبانی - دانشیار گروه مدیریت آموزشی، عضو هیئت علمی دانشگاه افسری امام علی (ع)، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش رهبری توزیعی در توانمندسازی روانشناختی و خودکارآمدی معلمان اسلامشهر انجام گرفت. روش پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری شامل کلیه معلمان مدارس دخترانه متوسطه دوم اسلامشهر در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ به تعداد ۴۱۵ نفر خانم بودند که از میان آنها بر اساس جدول کرجسی و مورگان و بعد از مشورت با اساتید محترم دانشگاهی تعداد ۲۰۱ نفر به شیوه نمونه گیری سهمیه ای طبقه ای- تصادفی به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. ابزار پژوهش جهت جمع آوری داده ها، پرسشنامه رهبری توزیعی (ایلمور و دیویس، ۲۰۰۹)، پرسشنامه توانمندسازی روانشناختی (اسپریتزر و میشر، ۱۹۹۷) و خودکارآمدی معلمان چانن و همکاران (۲۰۰۱) بودند که روایی و پایایی آنها تایید شدند. با توجه به غیر نرمال بودن توزیع داده ها، از آزمون همبستگی اسپیرمن به کمک نرم افزار SPSS نسخه ۲۲ برای بررسی رابطه متغیرها استفاده شد. همچنین به روش مدل یابی معادلات ساختاری از نوع حداقل مربعات جزئی به کمک نرم افزار Smart-PLS نسخه ۳ میزان نقش متغیرها بر هم سنجیده شد. نتایج نشان داد بین سبک رهبری توزیعی و توانمندسازی روانشناختی معلمان رابطه مثبت و معناداری وجود دارد و این سبک رهبری ۵۴ درصد از تغییرات توانمندسازی روانشناختی معلمان را تبیین می کند. همچنین، رابطه بین سبک رهبری توزیعی و خودکارآمدی معلمان نیز مثبت و معنادار بود و این سبک رهبری حدوداً ۴۱ درصد از تغییرات خودکارآمدی معلمان را تبیین می کند. براساس نتایج حاصل می توان بیان نمود که با سبک رهبری توزیعی می توان زمینه لازم جهت بهبود توانمندسازی روانشناختی و خودکارآمدی معلمان را فراهم ساخت.

کلمات کلیدی:

رهبری توزیعی، توانمندسازی روانشناختی، خودکارآمدی، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1933277>

