

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین استفاده از شبکه های اجتماعی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

ماهنامه پایاشهر، دوره 5، شماره 59 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

زینب دارابی - کارشناسی آموزش ابتدایی و آموزگار اداره آموزش و پرورش بومهن

سهیلا دیناروند - کارشناسی دبیری زبان و ادبیات فارسی و آموزگار اداره آموزش و پرورش پردیس

مصطفی گراوند - کارشناسی ارشد مدیریت صنعتی گرایش تولید و عملیات و دبیر هنرستان های تهران

فرشته مرادی - کارشناسی روانشناسی و اداره آموزش و پرورش پردیس

خلاصه مقاله:

در عصر حاضر، شبکه های اجتماعی به بخش جدایی ناپذیر زندگی بشر تبدیل شده اند. دانش آموزان نیز به عنوان یکی از گروه های فعال در شبکه های اجتماعی، از این شبکه ها استفاده می کنند. استفاده از شبکه های اجتماعی می تواند هم مزایا و هم معایبی برای دانش آموزان داشته باشد. یکی از مسائلی که در رابطه با استفاده از شبکه های اجتماعی مطرح می شود، تاثیر آن بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان است. برخی معتقدند که استفاده از شبکه های اجتماعی می تواند باعث افت تحصیلی دانش آموزان شود، در حالی که برخی دیگر معتقدند که استفاده صحیح از این شبکه ها می تواند به پیشرفت تحصیلی دانش آموزان کمک کند. با توجه به تناقض نظرات در مورد تاثیر شبکه های اجتماعی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان، بررسی و مطالعه این موضوع از اهمیت و ضرورت بالایی برخوردار است. این مقاله به دنبال پاسخ به این سوالات است که رابطه بین استفاده از شبکه های اجتماعی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان چیست؟ شبکه های اجتماعی به عنوان ابزارهای نوین ارتباطی، در زندگی دانش آموزان نقش پررنگی دارند. استفاده از این شبکه ها می تواند هم مزایا و هم معایبی برای دانش آموزان داشته باشد. این مقاله به بررسی رابطه بین استفاده از شبکه های اجتماعی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان می پردازد. در این مقاله، عوامل موثر بر این رابطه و راهکارهای استفاده صحیح از شبکه های اجتماعی برای ارتقای پیشرفت تحصیلی دانش آموزان نیز بررسی می شود.

کلمات کلیدی:

عوامل، رابطه، شبکه های اجتماعی، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1933317>

