

عنوان مقاله:

باز ساخت، اعتباریابی و رواسازی "مجموعه آزمون انگیزش و نگرش"

محل انتشار:

فصلنامه فناوری آموزش، دوره 5، شماره 4 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فرهاد قربان دوردی نژاد - گروه زبان انگلیسی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، تهران، ایران

محمد رضا امام جمعه - دانشکده علوم انسانی، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

مطالعه حاضر با هدف باز ساخت، اعتباریابی و رواسازی مجموعه آزمون انگیزش و نگرش؛ در یادگیری زبان انگلیسی انجام شده است. به منظور رسیدن به این هدف، پرسش shy& نامه نگرش و انگیزش گاردنر در مورد یادگیری زبان انگلیسی به زبان فارسی ترجمه شد. با روش نمونه shy& گیری تصادفی خوشه shy& ای، نمونه ۲۵۴ نفری (۱۴۰ مرد و ۱۱۴ زن) از دانشجویان کارشناسی در رشته shy& های مختلف دانشگاه shy& های تهران انتخاب و پرسش shy& نامه روی آنان اجرا گردید. روش shy& های به کار رفته شامل تحلیل گویه shy& ها (ضریب تمیز و روش لوپ)، روایی محتوا و روایی سازه (تحلیل عاملی) و اعتبار (محاسبه ضریب آلفای کرونباخ برای کل پرسش shy& نامه و عامل shy& ها) بود. در نتایج تحلیل عاملی ۷ عامل شناسایی شد. اعتبار این پرسش shy& نامه از طریق محاسبه آلفای کرونباخ ۰/۸۴۸ به دست آمد. با در نظر گرفتن نتایج این پژوهش می shy& توان گفت که این پرسش shy& نامه از اعتبار و روایی مناسبی برخوردار است و عوامل به دست آمده از تحلیل عاملی می shy& تواند نگرش و انگیزش یادگیری زبان انگلیسی را در دانشجویان به گونه مناسب اندازه shy& گیری کند.

کلمات کلیدی:

باز ساخت، اعتباریابی، رواسازی، مجموعه آزمون نگرش و انگیزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1934656>

