

عنوان مقاله:

بین المللی سازی برنامه های درسی با رویکرد آموزش از دور

محل انتشار:

فصلنامه فناوری آموزش، دوره 6، شماره 1 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

مهرنوش خشنودی فر - آموزش از راه دور، دانشگاه پیام نور تهران، تهران، ایران

کوروش فتحی واجارگاه - دانشکده علوم انسانی و تربیتی، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

این مطالعه، فرایند بین المللی سازی برنامه های درسی با رویکرد آموزش از دور در آموزش عالی ایران (بادا) را مورد بررسی قرار داده و علاوه بر تعیین دلایل روی آوری به این امر، عوامل تاثیر گذار بر آن و راهبردهای مناسب برای دست یابی به آن را تعیین نموده است. به این منظور پرسش های نامیه ای توسط جمعی از متخصصین و پایایی ۸۲/۰، مبتنی بر روش نمونه گیری خوشه ای - طبقه ای، توسط ۵۴۳ نفر از اساتید و دانشجویان در ۵ دانشگاه دارای پردیس بین المللی در شهر تهران تکمیل شد. نتایج حاصل از تحلیل آماری داده ها، بیانگر آنند که بین المللی سازی برنامه های درسی آموزش عالی، نقش مهمی در اقتدار علمی و فرهنگی ایران دارند و به نظر می رسد که ویژگی های این فرایند مورد توجه قرار می دهد. آموزش از دور، آن را به عنوان راهبردی اثر گذار در این فرایند جهت گیری بین المللی سیاست های کلان آموزش عالی و استفاده از زبان بین المللی در تدریس وابسته است و به نظر می رسد که در راستای بهره برداری از فرصت های ناشی از موقعیت جغرافیایی و سیاسی ایران در منطقه، توجه به مسایلی چون بازنگری در قوانین جاری و تامین منابع و زیر ساخت های می تواند از طرفی توسعه فکر، افزایش توان تحلیل، نقد، فراشناخت و پرورش شهروندان جهانی در دانش آموزان آموزش عالی، مستلزم تغییر اساسی در اهداف، محتوا، روش های یاددهی - یادگیری و ارزشیابی به عنوان عناصر اصلی برنامه های درسی است.

کلمات کلیدی:

آموزش از دور، بین المللی سازی برنامه درسی، آموزش عالی ایران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1934677>



