

عنوان مقاله:

عوامل موثر در کاربرد ارزشیابی توصیفی از دیدگاه معلمان ابتدایی

محل انتشار:

فصلنامه فناوری آموزش، دوره 6، شماره 4 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

عادل زاهدیابلان - دانشکده علوم انسانی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

مهران فرج الهی - دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه پیام نور تهران، تهران، ایران

محمد همزنگ - دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه پیام نور تهران واحد ری، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش به منظور بررسی عوامل موثر در کاربرد ارزشیابی توصیفی از دیدگاه معلمان پایه دوم و سوم ابتدایی شهر اردبیل انجام شده است. روش تحقیق، توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش را معلمان پایه دوم و سوم ابتدایی شهر اردبیل که بنابر آمار ۷۰۰ نفر (۲۶۰ نفر در ناحیه یک و ۴۴۰ نفر در ناحیه دو) تشکیل می داد. از این تعداد ۳۰۰ نفر (۱۵۰ نفر مرد و ۱۵۰ نفر زن) به طور تصادفی با استفاده از نمونه گیری خوشه ای انتخاب شدند. اطلاعات مورد نیاز از طریق پرسش shy­؛ نامه های محقق ساخته از معلمان جمع آوری شد، روایی صوری پرسش shy­؛ نامه توسط متخصصان مورد تایید قرار گرفت و ضریب پایایی با استفاده از آلفای کرونباخ (۰/۹۱) به دست آمد. داده ها با استفاده از روش shy­؛ های آمار توصیفی و استنباطی (تحلیل عاملی) تجزیه و تحلیل شد. نتایج تحلیل عاملی نشان داد که ۵ عامل از نظر معلمان دارای بار عاملی هستند. از بین ۵ عامل فوق عامل روانی بیشترین درصد کل واریانس را تبیین می کند (۲۱٪) و سپس عامل مدیریتی (۱۹٪)، آموزشی (۱۷٪)، فرایندی (۷٪) و فردی (۴٪) قادر به تبیین واریانس هستند.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی، ارزشیابی کمی، ارزشیابی توصیفی، تحلیل عاملی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1934710>

