

عنوان مقاله:

یک شیوه الگوریتمی برای ایجاد فهم عمیق از ریاضیات با استفاده از روش مباحثه درسی

محل انتشار:

فصلنامه فناوری آموزش، دوره 7، شماره 1 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

صادق رحیمی شعیباف - دانشکده علوم پایه، دانشگاه صنعتی شاهرود، سمنان، ایران

خلاصه مقاله:

یکی از مسائل مهم در آموزش ریاضی بررسی چگونگی تلاش در ایجاد فهم عمیق از تعاریف، قضایا و ساختارهای ریاضی است. برای دست یابی به این منظور، معلم باید تمام دانش و ابزار را برای فهماندن به کار گیرد و فراگیر نیز باید تمام همت خود را مصروف فهمیدن نماید. در این مقاله ابتدا در مورد حوزه ریاضیات مفهومی بحث می شود و سپس موضوع روش آموزشی مباحثه ای ریاضی مطرح خواهد گردید. در هر دو حوزه، مصداق های عملی از نحوه طرح موضوع ارائه گردیده است. در حوزه اول ضمن ارائه یک شیوه الگوریتمی، مراحل اجرای الگوریتم، برای ایجاد فهم عمیق مفهوم مشتق، و در حوزه دوم ضمن توضیح شیوه آموزش مباحثه ای، مفهوم تابع بیان شده است. همچنین در این مقاله با استفاده از نتایج یک تحقیق که در دانشگاه صنعتی شاهرود انجام شده است و همچنین با توجه به مستندات علمی دیگر، اثر بخشی روش مباحثه درسی، نشان داده شده است.

کلمات کلیدی:

ریاضیات مفهومی، شیوه الگوریتمی، روش مباحثه ای ریاضی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1934726>

