

## عنوان مقاله:

آثار سودمند و زیان بار استفاده از رسانه های ارتباطی نوین (اینترنت، ماهواره و تلفن همراه) از دیدگاه دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهر بهار

## محل انتشار:

فصلنامه فناوری آموزش، دوره 12، شماره 4 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

فریدون یزدانی - دانشگاه پیام نور استان همدان، ایران

## خلاصه مقاله:

پیشینه و اهداف: گسترش اینترنت، رسانه های تصویری، صوتی و تلفن همراه به صورت لحظه به لحظه بسیاری از خانواده ها را عملاً در رابطه با فرزندان با مشکلات بسیار رو به رو کرده است. هنجارهای موردقبول خانواده ها به صورت گسترده از طرف فرزندان مورد تردید و انکار قرار می گیرند و موجب بروز مسائلی می شوند که خصلت کژکارکردی داشته و باعث نوعی بی نظمی و عدم تعادل در سیستم اجتماعی می شود، به طوری که ارزش های محوری و امنیت عمومی نظام اجتماعی را مورد چالش قرار داده و موجب جریحه دار کردن وجدان جمعی و نگرانی عمومی نخبگان می شود. رسانه های ارتباطی نوین به کودکان امکان می دهد تا خارج از حد و مرز اجتماعی و جغرافیایی ارتباط برقرار کنند. امروزه رایانه ها، شبکه ها، نرم افزارها و هر چیز مرتبط با آن ها فشارها و مسائل جدیدی ایجاد می کنند که افراد باید با آن ها و عرصه جدیدی که در آن واکنش های بهنجار یا نابهنجار خود را نشان می دهند، سازگار شوند. کسب آگاهی لازم پیرامون رسانه های ارتباطی نوین و آموختن مهارت استفاده از آن ها می تواند آثار تربیتی آن را جهت دهد. ماهواره، تلفن همراه و اینترنت پدیده های نوظهور موثر بر تربیت هستند که بخشی از زندگی افراد جامعه ها شده، افکار و احساسات، روابط و به صورت کلی تربیت را متاثر ساخته اند؛ زیرا شخصیت های به تصویر کشیده شده در رسانه ها ممکن است تبدیل به مدلی برای افراد شوند و نگرش، باورها و رفتار آن ها را تحت تاثیر خود قرار دهند. بالا رفتن اطلاعات و در جریان اخبار مختلف بودن یکی از مزایای رسانه های ارتباطی نوین است که با سرعت و حجم بالایی اطلاعات را از منابع اخذ و به مخاطبان ارائه می نماید. هدف اصلی این پژوهش تعیین آثار استفاده از رسانه های ارتباطی نوین از دید دانش آموزان شهر بهار بوده است. روش ها: روش پژوهش توصیفی و از نوع پیمایشی بوده و جامعه آماری آن شامل تمامی دانش آموزان دختر دوره متوسطه دوم شهر بهار می شده است که بر این اساس تعداد ۲۸۸ نفر به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شده اند. ابزار اصلی جهت جمع آوری داده ها پرسشنامه ای محقق- ساخته بوده است. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون های آماری مختلفی چون آزمون کلموگراف- اسمیرووف، آزمون t تک گروهی و t گروه های وابسته استفاده شد. یافته ها: نتایج نشان داد از نظر دانش آموزان استفاده از رسانه های ارتباطی نوین (اینترنت، ماهواره و تلفن همراه) دارای آثار سودمند و زیان بار تربیتی است و آثار زیان بار آن به طور کلی بیش از آثار سودمند آن است. آثار سودمند تربیتی رسانه های نوین ارتباطی عبارت اند از: افزایش روابط اجتماعی مفید، ارتقاء آگاهی فردی و تسهیل یادگیری زبان دوم؛ و آثار زیان بار تربیتی آن عبارت اند از: ایجاد آشفتگی اخلاقی در دانش آموزان، انزوای دانش آموزان، افت تحصیلی، کاهش استفاده از لهجه محلی و کم شدن زمان فعالیت ورزشی در دانش آموزان است. نتیجه گیری: با توجه تاثیر مثبت استفاده از رسانه های ارتباطی نوین بر روابط اجتماعی، آگاهی فردی و تسهیل یادگیری زبان دوم، پیشنهاد می گردد معلمان و مسئولین مدرسه طرحی را ...

## کلمات کلیدی:

رسانه های نوین، آثار سودمند، آثار زیان بار، دانش آموزان دوره متوسطه، شهر بهار

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1934881>

