

## عنوان مقاله:

رشد کمی دانش آموختگان فنی و حرفه ای کشور و تقاضای نیروی انسانی ماهر به منظور بازنگری در برنامه درسی

## محل انتشار:

فصلنامه فناوری آموزش، دوره 12، شماره 1 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

عباس صدری - گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، تهران، ایران

انسیه زاهدی - گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه الزهراء، تهران، ایران

نیره رحمانی - گروه علوم تربیتی، دانشگاه امام صادق (ع)، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

پیشینه و اهداف: آموزش به عنوان اساسی ترین عامل توسعه پایدار در کشور ما نیز مورد توجه قرار گرفته است. استقبال روزافزون از آموزش در تمامی سطوح، لزوم توجه به کیفیت برتر، مدیریت موثر و انطباق آموزش با نیازهای جامعه و ویژگی های قرن بیست و یک را بیشتر می نماید. توسعه آموزشهای فنی و حرفه ای با توجه به محدودیت دانشگاه ها و راه های دستیابی به آموزش عالی و لزوم اشتغال جوانان، و به خصوص بیکاری دانش آموختگان دانشگاهی، نیاز به برنامه ریزی ویژه های می یا بد. علاوه بر آن، در این برهه می بایست به آموزش فنی و حرفه ای به عنوان سلاح اصلی میدان رقابت جهانی توجه ویژه ای مبذول شود. &nbsp;برنامه های آموزش فنی و حرفه ای در ایران در شکل رسمی علاوه بر سطح متوسطه و کاردانی، تا مقطع کار شنا سی ناپیوسته نیز ارتقا یافته است. تقاضای اجتماعی برای این آموزشها به خصوص در سطح کاردانی، زمینه های توسعه و عنایت خاص به این آموزشها را در پی داشته است. با توجه به اهمیت توسعه درونزا و تکیه بر نیروهای داخلی در جنبه های مختلف توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی در نتیجه توسعه پایدار، تربیت نیروهای ماهر و کارآمد که بتواند به حرکت چرخ های اقتصادی سرعت بیشتری دهد و کشور را از وابستگی به نیروهای ماهر و متخصص خارجی برهاند، آموزشهای فنی و حرفه ای از اهمیت ویژه برخوردار می شود. اما آموزشهای فنی و حرفه ای زمانی میتوانند مدعی انجام و تحقق این رسالت باشند که محصولات آن با نیازهای بازار کارهم از نظر کمی و هم از نظر کیفی هماهنگ و سازگار باشد. به عبارت بهتر دانش آموخته فنی و حرفه ای در رشت های مهارت آموزی کرده باشد که بازار کار به آن نیاز دارد و به فنون و مهارت هایی مجهز شود که بتواند نیازهای بنگاه ها و کارفرماها را تامین نماید. چنانچه برنامه های توسعه آموزش به طور دقیق و از لحاظ کمی و کیفی مورد بررسی و ارزیابی قرار گیرد، نکات ارزشمندی را روشن می سازد که نتایج حاصل از این مطالعات، به دلیل تاثیر درازمدت آموزش بر جامعه، میتواند به برنامه ریزان و تصمیم گیران آموزش و پرورش کمک نماید تا از نتایج این بازنگری و ارزیابی در جهت تدوین برنامه های بهتر و کامل تر برای توسعه آموزش استفاده لازم به عمل آید. پژوهش حاضر به مقایسه عرضه دانش &shy؛آموختگان فنی و حرفه &shy؛ای با تقاضای نیروی انسانی در این بخش می &shy؛پردازد و مشتمل به بررسی کارایی خارجی و اشتغال دانش &shy؛آموختگان و مقایسه عرضه و تقاضای نیروی آموزش &shy؛دیده در بخش کاردانی فنی و حرفه &shy؛ای به تفکیک رشته و گروه &shy؛های تخصصی می &shy؛باشد. روش ها : در این پژوهش، روش توصیفی از نوع پیمایشی استفاده شده است. پرسشنامه تحقیق پیگیرانه فارغ &shy؛التحصیلان با همکاری کالج کلمبو به عنوان مینا انتخاب گردیده برای این ارزیابی جامعه آماری مورد نظر را دانشکده &shy؛ها و آموزشکده &shy؛های فنی و حرفه &shy؛ای تحت نظر وزارت آموزش و پرورش وقت، تشکیل داده است. در نمونه &shy؛گیری، در سطح کشور از ۲۴ رشته و ۶۹ مرکز (با استفاده از نمونه &shy؛گیری خوش ...

## کلمات کلیدی:

رشد کمی، دانش آموختگان فنی و حرفه ای کشور، تقاضای نیروی انسانی ماهر

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1934969>

