

عنوان مقاله:

موانع اجرای آموزش از راه دور شناسایی راهکارهایی برای اجرای بهینه آن: تاملی بر دیدگاه مدیران و معلمان مدارس راهنمایی و متوسطه

محل انتشار:

فصلنامه فناوری آموزش، دوره 8، شماره 1 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

نعمت اله عزیزی - دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه کردستان، کردستان، ایران

انور شاهمحمدی - دانشکده علوم انسانی، دانشگاه پیام نور، کردستان، ایران

هادی تقدی - دانشکده علوم انسانی، دانشگاه پیام نور، کردستان، ایران

خلاصه مقاله:

چکیده: هدف از پژوهش حاضر، شناسایی موانع موجود در اجرا و برگزاری دوره‌های آموزش از راه دور در مدارس راهنمایی و متوسطه استان کردستان و همچنین ارائه راهکارهایی برای بهبود این دوره‌ها بوده است. برای نیل به چنین هدفی و به عنوان یک مطالعه توصیفی، از رویکرد کیفی استفاده شده - است. مشارکت کنندگان در این مطالعه مشتمل بر ۷ نفر مدیر و ۱۴ نفر معلم بودند که در مراکز آموزش از راه دور در استان کردستان به کار اشتغال دارند. به منظور جمع آوری داده ها، علاوه بر مصاحبه نیمه ساختمند از یک پرسشنامه باز پاسخ نیز برای تعدادی از مشارکت کنندگان که امکان دسترسی به آنها برای محققان ممکن نبود، بهره گرفته شد. در تحلیل داده ها نیز از روش تحلیل محتوی به شیوه استقرایی استفاده شد. نتایج تحلیل نشان داد که موانع فناوری و ارتباطی، موانع برنامه ریزی درسی، موانع اداری و ساختاری و موانع مالی، مهمترین موانع پیش روی این دوره ها بود و برای از میان برداشتن آنها لازم است که مراکز مذکور و همچنین نهادهایی که از این مراکز حمایت میکنند، زیرساخت های فناوری و مالی بهتری برای این مراکز فراهم سازند و همچنین اقدام به ارزش یابی و بازنگری از برنامه ها و استراتژی های مربوط نمایند. واژگان کلیدی: آموزش از راه دور، موانع آموزش از راه دور، فناوری اطلاعات و ارتباطات، راهبردهای آموزش از راه دور

کلمات کلیدی:

واژگان کلیدی: آموزش از راه دور، موانع آموزش از راه دور، فناوری اطلاعات و ارتباطات، راهبردهای آموزش از راه دور

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1935179>

