

## عنوان مقاله:

شناسایی و اولویت بندی شاخص های دخیل بر کیفیت آموزش الکترونیک

## محل انتشار:

فصلنامه فناوری آموزش، دوره 10، شماره 3 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

احمدرضا قاسمی - گروه صنعت و فناوری پردیس فارابی دانشگاه تهران، تهران، ایران

آذین شهریاری فرد - پردیس فارابی دانشگاه تهران، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

کسب و کار و به تبع آن آموزش الکترونیکی از جمله الزامات جوامع امروزی تلقی می شود. توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات، ارتباطات فرهنگی، توسعه شتابان علمی و فناوری، گستردگی جامعه هدف خواهان خدمات با کیفیت آموزشی از جمله این اقتضانات محسوب می شوند. هدف از پژوهش حاضر رتبه بندی شاخص های دخیل بر کیفیت آموزش الکترونیکی، از منظر دانشجویان مجازی است. به این منظور ابتدا با بررسی مطالعات پیشین، شاخص های دخیل در کیفیت آموزش الکترونیک استخراج شده است. سپس پرسش نامه محقق ساخته الکترونیکی میان دانشجویان مجازی دانشگاه تهران در دروس محاسباتی علوم انسانی توزیع شد و ۱۱۲ نفر به آن پاسخ گفتند. برای ارزیابی شاخص های دخیل در این نظرسنجی از طیف لیکرت استفاده شده است. در ادامه داده های جمع آوری شده در نرم افزار SPSS مورد تحلیل قرار گرفت. پایایی پرسشنامه با ضریب آلفای کرونباخ و اعتبار با میانگین واریانس تبیین شده مورد تایید قرار گرفت. در ادامه با بهره گیری از آزمون های آماری ناپارامتری کولموگروف-اسمیرنوف، نسبت (بینم)، میانگین رتبه ها و آزمون من-ویتنی به بررسی پرسشهای پژوهش پرداخته شده است. نتایج گویای آن است که شاخص های زیرساخت و کیفیت، عوامل فناوری و عوامل فنآوری از منظر دانشجویان دانشگاه تهران به ترتیب واجد بالاترین اولویت هستند. همچنین میان نگرش دانشجویان پردیس فارابی و دانشکده مدیریت دانشگاه تهران تفاوت معناداری وجود ندارد. ارائه مدل جدید در ارزیابی کیفیت آموزش الکترونیکی از جمله نوآوری های پژوهش محسوب می شود. همچنین عدم نگاه عمیق به پدیده مورد بررسی به واسطه رویکرد پژوهش کمی از جمله محدودیت های پژوهش قلمداد می شود.

## کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیک، رتبه بندی و اولویت بندی، شاخص های کیفیت آموزش الکترونیک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1935194>

