

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر استفاده از ابزارهای تحت وب در آموزش زبان انگلیسی در ایران

محل انتشار:

فصلنامه فناوری آموزش، دوره 9، شماره 1 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

رضا خانی - گروه زبان و ادبیات انگلیسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه ایلام، ایلام، ایران

مهناز بغیری - گروه زبان و ادبیات انگلیسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه ایلام، ایلام، ایران

خلاصه مقاله:

استفاده از ابزار وب مینا با هدف ایجاد فضایی موثر و پویا در امر آموزش به طور کلی و در آموزش زبان انگلیسی به طور خاص در حال گسترش است. علی‌رغم گستره وسیع ابزارهای تحت وب موجود هنوز آن چنان که شایسته است، ابزارهای مفید و مناسب برای افزایش سطح زبانی فراگیران در حوزه آموزش زبان انگلیسی ارائه نشده است. بر این اساس پژوهش حاضر با هدف بررسی میزان تاثیر ابزارهای وب ۲ در آموزش زبان انگلیسی در ایران انجام شده است. در این راستا در مطالعه حاضر تلاش شد تاثیر برخی از ابزارهای تحت وب از جمله وبلاگ و ویکی‌ها، سرویس‌های ایمیل، شبکه‌های اجتماعی، و یادکست‌ها و وادکست‌ها بر چهار مهارت اصلی زبانی (گفتاری، شنیداری، نوشتاری و خواندن و درک مطلب) مورد بررسی قرار گیرد. تحقیق در یکی از آموزشگاه‌های شهر ایلام و با ۷۱ زبان‌آموز در سه مقطع ابتدایی، متوسط، و پیشرفته در دو گروه آزمایشی و کنترل صورت گرفت. زبان‌آموزان گروه آزمایشی، از طریق ابزارهای ذکر شده به مدت دو ماه تحت آموزش وب ۲ قرار گرفتند. در گروه کنترل از شیوه‌های آموزش متداول استفاده شد. نتایج به دست آمده تاثیر مثبت ابزارهای وب ۲ را در سطوح متوسط و پیشرفته نشان می‌دهد. به علاوه، بیشترین تاثیر به ترتیب در افزایش مهارت خواندن و درک مطلب، نوشتاری و شنیداری مشاهده شد. قابل ذکر است که تاثیر مورد نظر در سطوح ابتدایی چندان مشهود نیست.

کلمات کلیدی:

ابزارهای وب مینا، آموزش زبان انگلیسی، مهارت‌های زبانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1935314>

