

عنوان مقاله:

الگوی برای تدوین کتاب راهنمای معلم در برنامه درسی آموزش فنی و حرفه ای

محل انتشار:

فصلنامه فناوری آموزش، دوره 8، شماره 3 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

علی اصغر خلاقی - دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، تهران، ایران

غلامعلی احمدی - دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش تدوین الگو و چارچوبی برای تدوین کتاب راهنمای معلم در آموزش فنی و حرفه ای است و پرسش اصلی آن این است که: کتاب راهنمای معلم در آموزش فنی و حرفه ای باید دارای چه ساختاری باشد و از چه الگویی پیروی کند؟ این تحقیق از نظر هدف، از نوع کاربردی و از نظر گردآوری و تحلیل داده ها، از زمینه یابی و پیمایشی است. برای دست یابی به پاسخ سوال، ابتدا با مطالعه اسنادی و کتابخانه ای براساس عناصر متشکله برنامه درسی الگوی اولیه تدوین شد و قرار گرفت. جامعه آماری پژوهش، برنامه ریزان درسی و معلمان با سابقه بودند و ۳۲ پرسش نامه گردآوری شد. کارشناسان و مولفان کتاب های درسی مذکور با الگوی تدوین شده. نهایتا براساس این الگو ده کتاب راهنمای معلم در رشته های آزمایشی الگوی نهایی تدوین شد. این الگو مبتنی بر چارچوب برنامه درسی است و از ۷ فصل تشکیل شده است. فصل اول شامل بیان کلیات و توجیه مبانی برنامه درسی، فصل دوم شامل عناصر ساختار و محتوای برنامه درسی، فصل سوم چارچوبی برای معرفی فرصت های یادگیری، فصل چهارم معرفی فضا و مواد آموزشی، فصل پنجم چارچوب و شیوه اجرای ارزش یابی از بودجه بندی فرایند اجرای درس و بالآخره در فصل هفتم شامل توصیه های عمومی برای اجرای برنامه درسی در آموزش فنی و حرفه ای؛

کلمات کلیدی:

واژگان کلیدی: کتاب راهنمای معلم، الگو، برنامه درسی، آموزش فنی و حرفه ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

