سیویلیکا – ناشر تخصصی مقالات کنفرانس ها و ژورنال ها گواهی ثبت مقاله در سیویلیکا CIVILICA.com

## عنوان مقاله: الگویی برای تدوین کتاب راهنمای معلم در برنامه درسی آموزش فنی وحرفه ای

محل انتشار: فصلنامه فناوری آموزش, دوره 8, شماره 3 (سال: 1393)

We Respect the Science

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان: علی اصغر خلاقی – دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی،تهران، ایران

غلامعلى احمدى - دانشكده علوم انسانى دانشگاه تربيت دبير شهيد رجائى، تهران، ايران

## خلاصه مقاله:

آموزش چکىدە: ;nbsp& معلم راهنماي كتاب تدوين براي چارچوبی الگو اصلى هدف 9 تدوين پژوهش اين فنی­ وحرفه ­ ای

است و پرسش اصلی آن این است که: "کتاب راهنمای معلم در آموزش فنی­وحرفه­ای

باید دارای چه ساختاری باشد و از چه الگویی پیروی کند؟" این تحقیق از نظر هدف، از نوع کاربردی و از نظر گردآوری و تحلیل داده&shy:ها

دست­یابی اسنادى مطالعه پيمايشى با ابتدا سوال، براى است. زمینه­یابی پاسخ 9 به 9 الگوى متشكله كتابخانه­ اي برنامه عناصر براساس درسى ميدانى خواهى نظر یک شد تدوين اوليه­ اي در مورد 9 آمارى برنامه­ريزان گرفت. بازنگرى پژوهش، حامعه قرار درسى 9 پرسش­نامه شد. گردآوری باسابقه معلمان مرحله در و ۳۲ بودند كارشناسان آموزشى کارگاہ مولفان براى یک اجراى با بعد، و روزه سە کتاب­های اجراى ضمن درسى با شرکت­کنندگان از دريافت الگوى آزمایشی بازخورد مذكور نهايتا نهايى رشتە­ھاى راهنماي كتاب الگو اين براساس تدوين الگوى در معلم دە شد.

فنی­وحرفه­ای تالیف و چاپ شد. براساس نتایج این پژوهش، این الگو مبتنی بر چارچوب برنامه درسی است و از ۷ فصل تشکیل شده است. فصل اول شامل بیان کلیات و توجیه مبانی برنامه درسی.فصل دوم شامل عناصر ساختار و محتوای برنامه درسی. فصل سوم چارچوبی برای معرفی فرصت­های

آموزشی. معرفى اجراى شيوه چارچوب فصل مواد فضا چهارم فصل يادگيري. یاددھی 9 پنجم 9 و یادگیری فراگيران. فصل از ارزش­یابی ششم بالاخره فصل هفتم بودجه­بندى شامل اجراى فرايند ارائه در جدول 9 درس أموزش در برنامه اجراى براى توصیه­های درسى عمومى فنى­ وحرفه­ اى

## كلمات كليدى:

\_ \_ \_ \_ \_ \_

واژگان کلیدی: کتاب راهنمای معلم, الگو, برنامه درسی, آموزش فنی و حرفه ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/1935336

