

عنوان مقاله:

اولویت استفاده از وب ۲ در فرآیندهای مدیریت دانش شخصی در آموزش مجازی

محل انتشار:

فصلنامه فناوری آموزش، دوره ۸، شماره ۳ (سال: ۱۳۹۳)

تعداد صفحات اصل مقاله: ۱۴

نویسندگان:

رضا فرشاد - مدیریت فناوری اطلاعات، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

پیمان اخوان - مهندسی صنایع، عضو هیات علمی بخش صنایع دانشگاه مالک اشتر، تهران، ایران

داود کریم زادگان مقدم - مدیریت فناوری اطلاعات عضو هیات علمی گروه مهندسی کامپیوتر و فناوری اطلاعات، دانشگاه پیام نور تهران، ایران

خلاصه مقاله:

چکیده: در سال های اخیر تحول هات بنیادینی از شیوه آموزشی استاد محور، به دانش آموز/ جو محور و استفاده از مدیریت دانش شخصی در آموزش مجازی ۲ صورت گرفته است. با توجه به این تحولات، در زمینه فرآیندهای مدیریت دانش شخصی ۲ و ابزارهای سودمند پژوهش اندکی صورت گرفته است علاوه بر آن تحقیقات مختصری بر روی بررسی سودمندی استفاده از فرآیندها و ابزارهای مدیریت دانش شخصی ۲ در آموزش مجازی ۲، ارائه نشده است. پژوهش حاضر در راستای بررسی این مهم، ابتدا در مرور ادبی، به شناسایی فرآیندهای مدیریت دانش شخصی، ابزار های وب ۲ و سپس هم پوشانی آن با آموزش پرداخته شده است. سپس ۱۱ نفر از متخصصین مدیریت دانش از نویسندگان مقالات ISI در سه دور، به عنوان خبره در دلفی پتل شرکت کرده اند و از میان نتایج مرور ادبیات، فرآیندها و ابزار مناسب هر کدام را انتخاب کردند. در انتها ۳۰۰ نفر از دانشگران در جوامع دانشی آنلاین؛ شناسایی و طبقه بندی شده اند و از میان این افراد دانشگران ۲ انتخاب شده و در شناسایی فرآیندها و ابزارهایی از مدیریت دانش شخصی ۲ که قابل استفاده در آموزش است، پاسخ های لازم را داده اند. ابزارهای لازم با توجه به آزمون فریدمن اولویت بندی شدند. نتایج این پژوهش حاکی از آن است که جستجو و شناسایی، به دست آوردن، سازماندهی، اشتراک، خلق به عنوان فرآیندهای کلیدی و ارتباطات به عنوان ابزار شناسایی شده اند. در هر کدام از این فرآیندها، ابزارهای متفاوت بر مبنای اولویت معرفی شده اند.

کلمات کلیدی:

واژگان کلیدی: مدیریت دانش شخصی، وب ۲، آموزش مجازی ۲، مدل، ابزار، دانش افزار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1935338>

