

عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر بر پذیرش فناوری وب ۲ از دیدگاه دبیران متوسطه بر اساس مدل پذیرش فناوری ۳

محل انتشار:

فصلنامه فناوری آموزش، دوره ۸، شماره ۴ (سال: ۱۳۹۳)

تعداد صفحات اصل مقاله: ۱۴

نویسندگان:

طاهره یعقوبی - گروه مهندسی کامپیوتر و فناوری اطلاعات، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

محمد ابوبی اردکان - دانشکده مدیریت، دانشگاه تهران، تهران، ایران

فاطمه گوینده نجف آبادی - گروه مهندسی کامپیوتر و فناوری اطلاعات، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

امروزه دانش &آموزان به &عنوان بومیان دیجیتال در شبکه &های اجتماعی، سایت &های اجتماعی، وبلاگ &نویسی و دیگر کاربردها &های وب ۲ فعال هستند، در حالی که به نظر می &رسد دبیران به &عنوان مهاجران دیجیتال نسبت به آنان از تمایل کمتری برای استفاده از این فناوری &ها برخوردارند. با توجه به شکاف آشکار بین بومیان و مهاجران دیجیتال، و با توجه به مزایای غیر قابل انکار به &کارگیری ابزار فوق برای تدریس یا کمک تدریس که منجر به ایجاد همکاری، به اشتراک &گذاری و انتقال دانش و اطلاعات می &شود، لازم است عواملی که باعث پذیرش و به &کارگیری این فناوری از سوی دبیران &می &شود شناسایی شود تا بر اساس آن سیاست &گذاری درستی توسط متولیان امر در حوزه آموزش و پرورش صورت گیرد. لذا این تحقیق با کمک نظریه پذیرش فناوری ۳ که در سال ۲۰۰۸ در ارتباط با فناوری اطلاعات بیان شد به بررسی این عوامل می &پردازد. این کار از طریق انجام مطالعه توصیفی - &پیمایشی صورت گرفته و داده ها با استفاده از پرسش &نامه در بین نمونه آماری ۳۴۰ نفر از دبیران متوسطه شهر اصفهان جمع آوری شده است. جهت تحلیل فرضیات پژوهش از روش مدل معادلات ساختاری و تحلیل مسیر و از نرم افزار Lisrel استفاده شده است. نتایج نشان می &دهد درک استفاده راحت و آسان از این فناوری بیشترین تاثیر را بر پذیرش فناوری وب ۲ توسط دبیران دارد. حمایت همکاران، پشتیبانی سازمانی و خوداتکایی نسبت به رایانه به صورت مثبت و اضطراب از رایانه به صورت منفی عواملی هستند که استفاده آسان را تحت تاثیر قرار می &دهند.

کلمات کلیدی:

مدل پذیرش فناوری ۳، ویکی، وبلاگ، شبکه های اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1935371>

