

## عنوان مقاله:

تاثیر استفاده از روش های مشاهده ای در موفقیت تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حقوق، مدیریت، علوم تربیتی، روانشناسی و مدیریت برنامه ریزی آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسنده:

نگین هدایتیان - دبیر

## خلاصه مقاله:

پرورش تفکر یکی از اهداف اساسی نظام تعلیم و تربیت کشورمان است و همه ی مولفه های نظام، تحقیق این هدف بسیار مهم را باید در سرلوحه ی برنامه های خود قرار دهند. در بین مولفه ها برنامه های برنامه ریزی درسی جایگاه ویژه ای دارند و در تغییر نگرش، شناخت و مهارت دانش آموز نقش موثری ایفا می نمایند. و در واقع برنامه ی درسی باید با عملکرد مغز سازگاری داشته باشد. عقل بزرگترین و عالی ترین ابزار انسان و موهبتی الهی است که محصولات از جنس اندیشه و تفکر و خلاقیت دارد و از آن جا که گران ترین کالا در جوامع فرصت‌گراست، فردا تفکر و خلاقیت خواهد بود باید این مهم ( برنامه ریزی درسی در جهت پرورش نیروی تفکر) در نظام تعلیم و تربیت مورد توجه قرار گیرد تا فراگیران را به موقعیت مطلب برساند به طور کلی در بین برنامه های درسی آن هایی که پرورش فرد و عقل و تقویت مهارت های ذهنی تاکید بیشتری دارند، مورد اقبال بیش تری می باشند یقینا دانش آموز بدون بهره گیری از توان فکری و قدرت تجزیه و تحلیل مسائل، نمی تواند تولید دانش کند و مهارت های مورد نیاز در عصر انفجار اطلاعات را کسب نماید تفکر پایه ی ادراک و یادگیری را تشکیل می دهد و حل مشکلات زندگی، اجتماعی، و پیشرفت در زمینه های علمی، ادبی، هنری و اخلاقی و معنوی در سایه ی تفکر و تعقل صورت می گیرد. به گفته حضرت علی تنها از طریق عقل می توان بر زمانه پیروز شد.

## کلمات کلیدی:

روشهای نوین، روشهای نوین نمایشی، موفقیت تحصیلی، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1935416>

