

عنوان مقاله:

ابعاد مختلف شناختی در فلسفه برای کودکان و نوجوانان در زمینه فلسفه و تعلیم و تربیت

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسنده:

عباس رضائیان - کارشناسی فلسفه

خلاصه مقاله:

برنامه فلسفه برای کودکان و نوجوانان تلاش می کند تا به آنها یاد بدهد چگونه انتخاب کنند، تصمیم بگیرند و داوری نمایند. همچنین برخی دیگر ازهدف های این برنامه عبارتند از: بهبود توانایی تعقل، پرورش خلاقیت، درک اخلاقی، رشد فردی و میان فردی و توانایی مفهوم یابی از تجربه سهم عمده ای در تسریع علم و تکنولوژی دارند به ویژه این که در چنین برنامه ای کاوشگر علمی به بررسی سوالات ایجاد شده در اجتماع پژوهشی می پردازد. یکی از اهداف عمده آن شهروندانی دموکراتیک است که می توانند تصمیمات بهتری اتخاذ کنند و داوری منصفانه ای داشته باشند، در دراز مدت می تواند جامعه کثیری را در همه زمینه ها تدارک ببیند. رشد مهارت های شناختی، بهبود مهارت های اجتماعی، ارتقای مهارت های هیجانی، افزایش خلاقیت، بالارفتن مهارت های کلامی و آگاهی از ارزش های فرهنگی، مهم ترین فواید آموزش فلسفه به کودکان است. در این مقاله شما را با اهمیت فلسفه فواید و ابعاد آن برای کودکان آشنا خواهیم کرد.

کلمات کلیدی:

فلسفه، تربیت، تفکر، آموزش، مهارت شناختی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1935435>

