

## عنوان مقاله:

پیش بینی اهمال کاری از طریق استرس تحصیلی و اضطراب امتحان در دانشجویان

## محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

سید رضا فلاح چای - دانشیار، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه هرمزگان

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف پیش بینی اهمال کاری تحصیلی دانشجویان از طریق استرس تحصیلی و اضطراب امتحان اجرا شد. نمونه مورد پژوهش کلیه دانشجویان دانشگاه های هرمزگان و دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرعباس بودند که تعداد ۲۵۶ نفر از آنها انتخاب شدند. روش پژوهش از نوع پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. داده ها از طریق مقیاس های اهمال کاری تحصیلی، استرس تحصیلی و اضطراب امتحان بدست آمد و با استفاده از آزمون همبستگی و رگرسیون خطی تجزیه و تحلیل شد. نتایج نشان داد که استرس تحصیلی و اضطراب امتحان با اهمال کاری تحصیلی همبستگی مثبت معنادار دارند. همچنین استرس تحصیلی و اضطراب امتحان توانایی پیش بینی اهمال کاری تحصیلی در دانشجویان را دارند.

## کلمات کلیدی:

اهمال کاری، استرس تحصیلی، اضطراب امتحان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1935745>

