

عنوان مقاله:

نقش فضای مجازی در افزایش مهارت‌های ارتباطی بین دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حقوق، مدیریت، علوم تربیتی، روانشناسی و مدیریت برنامه ریزی آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسنده‌گان:

مصطفی رستمی - دبیر

زهره صیدی - دبیر

سکینه صیدی - دبیر

مصطفی غلامی - دبیر

خلاصه مقاله:

مسئله فضای مجازی موضوعی است که در رابطه با آن پژوهش‌های زیادی نگارش می‌شود. همچنین در رابطه با مسئله مهارت‌های ارتباطی و بررسی روابط و تاثیرات آنها بر روی هم نیز جای بسی تأمل است. پژوهش گران در رشته روانشناسی همواره بررسی‌های علمی و پژوهشی خود را در این رابطه در معرض مخاطبین این رشته قرار داده‌اند. در مقاله حاضر نیز تلاش شده است که این موضوع بیشتر و دقیق‌تر بسط داده شود. روش: روش پژوهش به صورت کتابخانه‌ای و فیش برداری و استفاده از منابع نظری و تئوری درباره فضای مجازی و مهارت‌های ارتباطی بوده است. جامعه آماری در رابطه با تحقیق و پژوهش از آنها عبارت بود از کلیه اساتید و دانشجویان شهرستان که در رشته روانشناسی در حال تدریس و تحصیل می‌باشند و ۱۰۰ نفر از این جامعه به شیوه نمونه‌گیری تصادفی انتخاب شدند. داده‌ها پس از گردآوری تنظیم و تجزیه و تحلیل داده‌ها از طریق روش کوواریانس صورت گرفت. یافته‌های تحقیق نشان می‌دهد که فاکتور‌های مورد بحث ارتباط عمیق و انتخاب شدند. داده‌های پژوهش وجود دارد. نتیجه گیری: با توجه به نتایج بدست آمده می‌توان گفت نظرات پژوهشگران رشته روانشناسی پیرامون مقوله‌های غیر قابل اجتنابی با هم دارند و رابطه معنا داری بین داده‌های پژوهش وجود دارد. نتیجه گیری: با توجه به نتایج بدست آمده می‌توان گفت نظرات پژوهشگران رشته روانشناسی پیرامون مقوله‌های ارائه شده در این رابطه کاملاً صحیح و مبتنی بر واقعیت است. از این رو پیشنهاد می‌شود مباحث فضای مجازی و مهارت‌های ارتباطی در مراکز آموزش عالی و تحصیلات تکمیلی مطرح گردد. و نتایج تحقیقات به صورت پروپوزال‌های نظری ارائه گردد.

کلمات کلیدی:

فضای مجازی، مهارت‌های ارتباطی، روانشناسی، پژوهش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1935765>