

عنوان مقاله:

نقش کلاس درس معکوس در ارتقای یادگیری مستمر

محل انتشار:

ماهنامه پایا شهر، دوره 3، شماره 30 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مسعود نایی - کارشناسی عمران دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون

سید محمد موسوی - کارشناسی مهندسی برق دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون

یوسف قراچه - کارشناسی مهندسی کامپیوتر گرایش نرم افزار دانشگاه پیام نور نورآباد ممسنی

خلاصه مقاله:

یادگیری مستمر یکی از ارکان اساسی توسعه فردی و سازمانی است که به دنبال بهبود مداوم دانش و مهارت ها در طول زمان می باشد. یکی از ابزارهای موثر برای تسهیل این فرآیند، نقش کلاس درس معکوس است. در یادگیری مستمر، اغلب با چالش هایی همچون حفظ دانش، فراموشی محتواها و کاستی در اعتبار مهارت ها روبرو هستیم. معمولا درس های معکوس، به معنای ارائه محتواها و تمرینات بر اساس نیازهای شخصی فرد، به دلیل فعالیت های تعاملی و تنوع در روش های آموزش، به عنوان یک راه حل موثر برای این چالش ها شناخته می شوند. نقش کلاس درس معکوس به عنوان یک رویکرد جدید در یادگیری، اهمیت و ضرورت خود را اثبات کرده است. این رویکرد امکان فراهم کردن تجربیات یادگیری شخصی و انعطاف پذیری در فرآیند آموزش را فراهم می کند. همچنین، با توجه به تطور فناوری و نیازهای متغیر جامعه، تلاش برای تطبیق سیستم های آموزشی با این تحولات امری اساسی است که نقش کلاس درس معکوس می تواند در آن نقش کلیدی ایفا کند. در این مقاله، ما به بررسی نقش کلاس درس معکوس پرداخته و تأثیرات مثبت آن بر یادگیری مستمر را بررسی می کنیم.

کلمات کلیدی:

کلاس درس معکوس، یادگیری مستمر، معلم، آموزش، یادگیری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1935806>

