

عنوان مقاله:

نقش معلمان در تربیت دینی اخلاقی دانش آموزان (معلمان علوم پایه)

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی دستاوردهای نوین در حقوق و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

احسن صالحی - کارشناسی مدیریت امور بانکی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

فاضل صالحی - کارشناسی آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه آزاد اسلامی، تبریز، ایران

موسی صفری - کارشناسی دبیری ریاضی، دانشگاه آزاد اسلامی، بناب، ایران

خلاصه مقاله:

نقش معلم در تربیت دانش آموز بر هیچ کس پوشیده نیست. تماس نزدیک بین معلم و دانش آموز و نفوذی که معلم بردانش آموز دارد نقش مهمی در علامت فکری و روانی ایشان ایفا می کند و ممکن است به شیوه های گوناگون مثل تقلید، الگوسازی و گاهی اوقات همانندسازی بروز کند. معلمان می توانند دانش آموزان را که جزئی از افراد جامعه هستند و در آینده نقش ایفا می کنند هدایت و راهنمایی کنند تا بتوانند دیدگاه عمیق و درستی نسبت به دین داشته باشند و از هدفهای آموزشی توسط معلمان این است که آنها بتوانند در زندگی خود افراد مومن و معتقدی باشند. با توجه به اهمیت این موضوع هدف از انجام این پژوهش عبارت است از: بررسی نقش معلمان علوم پایه در تربیت دینی و اخلاقی دانش آموزان. یکی از راه های تاثیر گذاری معلم در تربیت و الگو بودن دانش آموزان، داشتن محبوبیت و مقبولیت در نزد دانش آموزان است. معلمی که در نزد دانش آموز محبوبیت داشته باشد بهتر می تواند از لحاظ تربیتی در ذهن و اندیشه دانش آموز نفوذ کند تا معلمی که محبوبیتی در بین دانش آموزان ندارد با بررسی های انجام شده این عبارت تقویت شد که نقش معلمانی که وظیفه ای اصلی آنها آموزش دین و اعتقادات نیست در تعمیق اعتقادات دانش آموزان نقش به مراتب زیادی نسبت به معلمانی دارند که چنین وظیفه ای بر عهده دارند.

کلمات کلیدی:

معلم، تربیت مذهبی، تربیت دینی، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1936196>

