

عنوان مقاله:

پیش بینی پیشرفت تحصیلی براساس خودکارآمدی، خلاقیت و سلامت رواندانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر گیلانغرب

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی دستاوردهای نوین در حقوق و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

زینب محمودیانی گیلان - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه پیام نور همدان

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش پیشبینی پیشرفت تحصیلی، براساس خودکارآمدی، خلاقیت و سلامت روان در دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه، شهر گیلانغرب بوده است. جامعه مورد مطالعه، تمام دانش آموزان دختر متوسطه دوم شهر گیلانغرب بوده اند که بر اساس قاعده تاباچنیک و فیدل، تعداد ۱۱۱ نفر نمونه انتخاب گردیده است. نمونه گیری با روش تصادفی سیستماتیک صورت گرفته است. بدین منظور، پرسشنامه خودکارآمدی جینک و مورگان، پرسشنامه خلاقیت تورنس و پرسشنامه استاندارد سلامت-روان تکمیل گردید. از شاخص های توصیفی، آزمون ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چندگانه با استفاده از نرم افزار SPSS مورد استفاده قرار گرفته است. نتایج مطالعه نشان داده است که بین خودکارآمدی، خلاقیت و سلامت روان با پیشرفت تحصیلی، رابطه معناداری وجود دارد. بهبود وضعیت سلامت روان دانش آموزان، تعامل بیشتر والدین با مدارس و آموزش خود معلمان، نیز میتواند پیشرفت تحصیلی دانش آموزان را به دنبال داشته باشد.

کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، خودکارآمدی، خلاقیت، سلامت روان، دانش آموزان دختر، شهر گیلانغرب.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1936251>

