

عنوان مقاله:

نقش واسطه ای راهبردهای تنظیم هیجان در ارتباط بین تمایز یافتگی خود و کیفیت زندگی در دانشجویان پرستاری

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی دستاوردهای نوین در حقوق و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

پاییز صادقیان - دانشجوی ارشد روانشناسی عمومی موسسه آموزش عالی غیرانتفاعی علوم و فناوری سپاهان

رویا مشاک - استادیار گروه روانشناسی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه شهید اشرفی اصفهانی

خلاصه مقاله:

اهداف: تفکیک خوشبختی یا تمایز یافتگی با توجه به کارکرد درون روانی، توانایی جداسازی فرایندهای عاطفی از فرایندهای عقلانی با توجه به کارکرد بین فردی، توانایی تجربه کردن صمیمیت همراه با استقلال در روابط بین فردی و تعامل مناسب میان آنها می باشد که یکی از مهم ترین عوامل در بهبود کیفیت زندگی می باشد و لازم است افراد از مدل و الگوهای مناسبی برای ارتقای کیفیت زندگی سالم با توجه به استفاده از راهبردهای تنظیم هیجانی مناسب، پیروی کنند. هدف تحقیق حاضر تبیین نقش واسطه ای راهبردهای تنظیم هیجان در ارتباط بین تمایز یافتگی خود و کیفیت زندگی در دانشجویان پرستاری بود. ابزار و روش ها: پژوهش توصیفی حاضر از نوع تحلیل مسیر، در سال ۱۴۰۱ در بین ۲۳۵ نفر از دانشجویان پرستاری دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان) انجام شد که به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه تنظیم هیجانی (EPQ)، پرسشنامه تمایز یافتگی خود (DSI-SR) و پرسشنامه کیفیت زندگی بود. داده های گردآوری شده با استفاده از آزمون همبستگی پیرسون و روش مدل یابی معادلات ساختاری و به وسیله نرم افزارهای AMOS ۲۳ و SPSS ۲۳ تجزیه و تحلیل شدند. یافته ها: بین تمایز یافتگی خود با کیفیت زندگی، بین راهبردهای تنظیم هیجان ارزیابی مجدد و سرکوبی کیفیت زندگی، بین تمایز یافتگی خود با راهبردهای تنظیم هیجانی ارزیابی مجدد و سرکوبی همبستگی معناداری وجود داشت. همچنین مدل مفهومی مورد نظر، از برازندگی مطلوبی برای جامعه هدف برخوردار بود. نتیجه گیری: تمایز یافتگی خود بصورت مستقیم و با میانجی گری راهبردهای تنظیم هیجانی ارزیابی مجدد و سرکوبی بصورت غیر مستقیم، نقش موثری در کیفیت زندگی افراد ایفا می کند.

کلمات کلیدی:

راهبرد های تنظیم هیجان، تمایز یافتگی خود، کیفیت زندگی، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1936308>

