

عنوان مقاله:

تاثیر بازیهای دیداری و شنیداری پیش دبستانی بر تقویت و پیشرفت خواندندانش آموزان دوره اول ابتدایی شهرستان فریدونکنار

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی دستاوردهای نوین در حقوق و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

میبا خانجانی - کارشناس ارشد آموزش و پرورش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بابل

سیده زهرا حسینی درونکلایی - گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بابل

بابک حسین زاده - گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بابل

خلاصه مقاله:

این تحقیق با هدف اصلی بررسی تاثیر بازیهای دیداری و شنیداری در پیش دبستانی بر تقویت و پیشرفت خواندن دانش آموزان دوره اول ابتدایی شهرستان فریدونکنار انجام گرفت. جامعه آماری تحقیق شامل دانش آموزان پایه اول ابتدایی به تعداد ۱۴۲۷ نفر بودند که با توجه به نوع پژوهش تعداد ۴۰ نفر به صورت تصادفی ساده به عنوان جامعه نمونه برگزیده شدند. ابزارهای مورد استفاده عبارت بودند از: چک لیست فارسی اول شامل خوانداری با ضریب آلفای کرونباخ ۰/۹۱. همچنین جهت تجزیه و تحلیل دادهها پس از جمع آوری داده ها، در رایانه تحت برنامه SPSS۲۲ ثبت و از آمار توصیفی که شامل توزیع فراوانی و درصد آن استفاده شد و در بخش آمار استنباطی نیز به منظور بررسی فرضیه ها از آزمون تی مستقل استفاده گردید. بازیهای دیداری و شنیداری در پیش دبستانی بر تقویت و پیشرفت خواندن و نوشتن دانش آموزان پایه اول ابتدایی شهرستان فریدونکنار موثر است. تاثیر بازیهای دیداری و شنیداری پیش دبستانی بر تقویت و پیشرفت خواندن در دانش آموزان پسر و دختر پایه اول ابتدایی متفاوت نیست.

کلمات کلیدی:

بازیهای دیداری و شنیداری، خواندن، دانش آموزان ابتدایی، پیش دبستانی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1936340>

