

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین اضطراب و عزت نفس بادر نظر گرفتن خدمات مشاوره ی بین دانش آموزان کنکوری شهرستان خدابنده

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی دستاوردهای نوین در حقوق و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

نرگس اصانلو - دانشجویی کارشناسی ارشد رشته روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی مرکز زنجان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به دنبال بررسی رابطه بین اضطراب و عزت نفس بادر نظر گرفتن خدمات مشاوره ی بین دانش آموزان کنکوری شهرستان خدابنده بود. روش پژوهش از نوع همبستگی می باشد و جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان کنکوری شهرستان خدابنده که در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ بودند. بدین منظور، نمونه ای به حجم ۱۰۰ نفر (۵۰ مرد و ۵۰ زن) از دانش آموزان به شیوه نمونه گیری طبقه ای نسبی انتخاب شده بودند. آزمون های مربوطه را تکمیل کردند. جهت بررسی رابطه بین اضطراب و عزت نفس ، پرسشنامه های حساسیت تیپلور و کاکس (۱۹۹۸) و عزت نفس کوپر اسمیت (۱۹۷۹) بر روی نمونه انتخابی اجرا شد. نتایج همبستگی پیرسون نشان داد که بین اضطراب و عزت نفس رابطه منفی و معنی داری وجود دارد. نتایج نشان داد که هر دو گروه (دانش آموزان دختر و پسر) در اضطراب و خرده مقیاس های آن از تحلیل واریانس چند متغیری استفاده شد که هر دو گروه در عامل کلی تفاوت معنی داری با یکدیگر داشتند و همچنین دو گروه نیز در عزت نفس که از آزمون t استفاده شد تفاوت معنی داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

اضطراب، عزت نفس ، خدمات مشاوره ی، مدیریت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1936407>

