

عنوان مقاله:

بررسی رابطه سلامت معنوی و پذیرش اجتماعی با امید به تحصیل دانش آموزان ابتدایی شهرستان گنبدکاووس

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی دستاوردهای نوین در حقوق و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

محبوبه قزاق - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد آزادشهر، ایران

سپهילה قزلجه - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی شخصیت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد آزادشهر، ایران

فریبا طلوع زارع - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان گرگان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه سلامت معنوی و پذیرش اجتماعی با امید به تحصیل دانش آموزان ابتدایی شهرستان گنبدکاووس بود. جامعه آماری پژوهش کلیه دانش آموزان ابتدایی شهرستان گنبدکاووس در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ بود، که تعداد آن ۲۳۰۰۰ نفر می باشد. که از این میان بر اساس فرمول کوکران تعداد ۳۷۹ نفر محاسبه و با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شد. به این صورت که ابتدا شهر گنبدکاووس به ۵ منطقه، شمال، جنوب، غرب، شرق و مرکز تقسیم شد و از هر منطقه به شکل تصادفی یک مدرسه و از هر مدرسه یک کلاس انتخاب و برای تحلیل مورد استفاده قرار گرفت. برای جمع آوری دادهها از مقیاس امید به تحصیل (AHS) (۱۳۹۶)، مقیاس سلامت معنوی (SWB) (۱۹۸۳) و پرسشنامه پذیرش اجتماعی کراون و مارلو (SDS) استفاده شد. دادهها با استفاده از آزمونهای آمار توصیفی و روش ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیر تحلیل شد. نتایج نشان داد که رابطه ی معنی داری بین سلامت معنوی و پذیرش اجتماعی با امید به تحصیل دانش آموزان ابتدایی شهرستان گنبدکاووس وجود دارد. یعنی دانش آموزانی که سلامت معنوی و پذیرش اجتماعی بالاتری دارند از امید به تحصیل بالاتری برخوردار بودند.

کلمات کلیدی:

سلامت معنوی، پذیرش اجتماعی، امید به تحصیل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1936436>

