

عنوان مقاله:

کاربرد و ارتباط علم روانشناسی در تدریس درس تاریخ

محل انتشار:

هفتمین کنفرانس ملی دستاوردهای نوین در حقوق و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

محمد یعقوبعلی زاده - کارشناس ارشد تاریخ تشیع دانشگاه پیام نور مشهد، دبیر تاریخ

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی کاربرد و ارتباط علم روانشناسی در تدریس درس تاریخ است. روش انجام این پژوهش به صورت مروری اسنادی می باشد. منابع داده های پژوهش شامل منابع چاپی از ژورنال ها و سایت های علمی معتبری چون Google Scholar دیجیتالی نوشته شده پیرامون بحث استفاده شد. یکی از درس های مهم در نظام آموزشی هر کشور از جمله ایران درس تاریخ است. تاریخ هر ملتی نمادی از هویت آن ملت است که در شکل گیری شخصیت و هویت جوانانش نقش اساسی دارد. استفاده از روش های تدریس فعال می تواند به نوبه ی خود در آموزش این درس سهیم باشد. پیشنهاد می گردد معلمان تاریخ با کاربرد علم روانشناسی در استفاده بهینه از روش های تدریس نوین آشنایی و آگاهی کسب نمایند.

کلمات کلیدی:

کاربرد و ارتباط علم روانشناسی، تدریس درس تاریخ ۱.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1936449>

