

عنوان مقاله:

ارائه الگوی توسعه کارآفرینی در آموزش و پرورش با رویکرد مهارت آموزی

محل انتشار:

فصلنامه مهارت آموزی، دوره 12، شماره 46 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 33

نویسندگان:

مریم احمدی - university yazd

حسین تمیز - university azad aliabad

هادی ثنایی پور - university gonbadkavos

محمدباقر گرجی - university azad aliabad katol

خلاصه مقاله:

این تحقیق با هدف ارائه الگوی توسعه کارآفرینی در آموزش و پرورش با رویکرد مهارت آموزی می باشد. تحقیق حاضر از نظر هدف بنیادی و رویکرد کاربردی دارد و روش تحقیق کیفی و از روش تحلیل محتوا می باشد. جامعه آماری شامل اساتید و خبرگان در حوزه توسعه کارآفرینی می باشند و روش نمونه گیری در این تحقیق از نوع روش نمونه گیری گلوله برفی می باشد. روش و ابزار گردآوری اطلاعات در بخش کیفی بصورت مصاحبه نیمه ساختار می باشد. برای شناسایی مولفه های توسعه کارآفرینی با رویکرد مهارت آموزی از روش تحلیل محتوا استفاده شده است؛ برای رتبه بندی مولفه های توسعه کارآفرینی با رویکرد نهادی از روش دلفی استفاده شده است؛ برای سطح بندی عوامل موثر بر توسعه کارآفرینی با رویکرد مهارت آموزی از روش معادلات ساختاری و تفسیری (ISM) استفاده شد. جامعه آماری شامل ۹۵۰ نفر در بخش کمی شامل کارکنان و مدیران آموزش و پرورش ناحیه ۲ مشهد میباشند که تعداد حجم نمونه براساس جدول مورگان ۲۷۴ محاسبه شده است روش های آماری برای تجزیه و تحلیل اطلاعات موجود استفاده از نرم افزار SMART PLS و SPSS ۲۰ است. نتایج تحقیق بیانگران است که سازه های ارایه الگوی مهارت آموزی عبارتند از: نگرش کارآفرینی و زیرساخت های کارآفرینی و پشتیبانی حاکمیت میباشند و سازه ای مرتبط با توسعه کارآفرینی شامل عملکرد کارآفرینی چشم انداز کارآفرینی مدیریت کارآفرینی و تفکر استراتژیک کارآفرینی فرهنگ کارآفرینی می باشند. نتایج مدل ساختاری نشان دهنده ارتباط مثبت و قوی پشتیبانی حاکمیت و مهارت آموزی با ضریب ۰/۲۳۱ و آزمون ۳۶۵/۲ و ارتباط مثبت و معناداری مدیریت کارآفرینی و فرهنگ کارآفرینی با مهارت آموزی دارد. همچنین ارتباط متوسط بین عملکرد کارآفرینی و مهارت آموزی وجود دارد.

کلمات کلیدی:

model, entrepreneurship development, education, skill learning approach, foundation data method.

الگو، توسعه کارآفرینی، آموزش و پرورش، رویکرد مهارت آموزی، روش داده بنیاد.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1936541>

