عنوان مقاله:

تاثیر آموزش احیای قلبی ریوی مغزی (CPCR) بر دانش و عملکرد پرستاران: مطالعه مروری در ایران

محل انتشار:

فصلنامه پرستاری قلب و عروق, دوره 10, شماره 1 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فاطمه نعمتي - Nursing Office, Naft Hospital, Mahshar

امير طباطبايي - Department of Nursing, Quchan Branch, Islamic Azad University

زهرا صالحي - School of Nursing and Midwifery, Iran University of Medical Sciences

Department of Medical-Surgical Nursing and Basic Sciences, Research center for Antibiotic Stewardship and Antimicrobial Resistance, - اسماعيل محمدنژاد School of Nursing & Midwifery, Tehran University of Medical Sciences

خلاصه مقاله:

خلاصه هدف. هدف این مقاله، مرور مطالعاتی است که به بررسی تاثیر آموزش احیای قلبی ریوی مغزی (CPCR) بر دانش و عملکرد پرستاران پرداخته اند. زمینه. آموزش احیای قلبی ریوی پایه می-یایگاههای تواند منجر به افزایش میزان بقا و کاهش آسیبهای مغزی شود. روش کار. دادهای جستجوى Medline، ،Cochrane ،SID Scopus، شامل، CINAHL،OVID Direct _ιPubMed Science أموزش قلبی-ریوی، احیای يرستار، كليدواژههاي Magiran Doc جستجوى های انگلیسی آنها انجام شد. مقالات تحقیقی به زبان فارسی و انگلیسی که بین سال ۲۰۱۰ تا ۲۰۲۲ بر موضوع تاثیر آموزش بر احیای قلبی ریوی در پرستاران تمرکز داشتند، برای بررسی انتخاب شدند. در مجموع، ۴۶ مقاله در جستجوی ابتدایی یافت شد که با بررسی عنوان و چکیده و در برخی موارد، پس از مطالعه متن کامل مقالات، ۹ مقاله که از نظر موضوع با هدف پژوهشی این مطالعه همخوانی داشتند انتخاب شدند و مورد بررسی قرار گرفتند. یافتهها. آموزش احیای قلبی ریوی به دو صورت حضوری و مجازی می تواند بر دانش و عملکرد پرستاران موثر باشد و در تمامی مطالعات مورد بررسی، بین نمرات قبل و بعد از آموزش ارتباط معنی داری وجود داشته است. اجرای این آموزش ها باید برای پرستاران به طور پیوسته، هر شش ماه یک بار تکرار شود.. نتیجه گیری. آموزش اصولی می-تواند منجر به افزایش آگاهی پرستاران در زمینه احیای قلبی یوی پایه و پیشرفته شود. بر این اساس، برگزاری کارگاهها و دورههای آموزشی منظم به صورت نظری و عملی توصیه می شود.

كلمات كليدى:

Cardiopulmonary Resuscitation, Knowledge, Performance, Nurses, احیای قلبی ریوی, دانش, عملکرد, پرستار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/1936653

