

عنوان مقاله:

مقایسه شیوه های سنتی و نوین مدیریت کلاسی و کارایی

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی مدیریت و صنعت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

نارین نژادرسول - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، معلم ابتدایی شهر بوکان

مهری نژادرسول - کارشناسی مهندسی منابع، معلم ابتدایی شهر بوکان

پروین خلیفه - کارشناسی علوم تربیتی، معلم ابتدایی شهر بوکان

بفرین احمدی پوری - کارشناسی شیمی، معلم ابتدایی شهر بوکان

نرگس رحیمی - کارشناسی تربیت مربی، معلم ابتدایی شهر بوکان

خلاصه مقاله:

در دنیای امروز که علم به سرعت پیشرفت می کند ما قادر نیستیم همگام با علم حرکت کنیم و آن را به دانش آموزان منتقل کنیم. پس باید راه آموختن به آنها بیاموزیم تا بتوانند هر زمان به دانشی نیاز داشتند، خودکفا شده و آن را بیاموزند. امروز باید دانش آموزان بیاموزند که چگونه دانش جدید را تولید کنند و معلمین باید به دنبال روشهایی باشند که تفکر و اندیشیدن را به دانش آموزان بیاموزند. با توجه به عصر اطلاعات و پیشرفت سریع در علوم روش تدریس بعد از سالها باید تغییر داده شود. روشهای بسیار زیادی وجود دارد که می تواند دانش آموز را در کلاس فعال نموده و کلاس را برای او جذاب کند و به تولید دانش بپردازد. هدف از اجرای این روشها زنده کردن انگیزه تحصیل در دانش آموزان و بالا بردن حس تعاون و تعامل و درک متقابل می باشد. معلمان در تصمیم گیری برای استفاده از روشهای تدریس و انتخاب مناسب ترین آنها باید به عواملی همچون انتظارات خود و نظام آموزش از یادگیرندگان، امکانات، فضا، زمان، تعداد یادگیرندگان و ... توجه کنند علاوه بر این اگرچه هر یک از روشها رویکرد خاص خود را دارد ولی می توان از عناصر و مولفه های آنها بصورت ترکیبی استفاده کرد که این امر مستلزم خلاقیت، تجربه و مهارت حرفه ای معلمانگرمی است. در این مقاله ابتدا در مورد برنامه و ساخت نظام آموزشی، تقسیم بندی روش تدریس و از اهمیت شیوه تدریس بحث و در ادامه به یادگیری و کارایی تدریس، عدم آشنایی معلمان با روشهای نوین آموزشی، مواد و منابع آموزشی اشاره و روشهای سنتی و نوین در فرایند یاددهی یادگیری را مقایسه و در نهایت مزایای روش تدریس های سنتی و محدودیت های بکارگیری روشهای تدریس نوین بیان و پیشنهادهایی جهت کارایی روش تدریس ارائه شده است.

کلمات کلیدی:

یادگیری، انگیزه، ارزشیابی، مدیریت کلاس، کارایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1936798>

