

عنوان مقاله:

روایت پژوهی معلمان در رابطه با آموزش نظم کلاسی به دانش آموزان غیرمنضبط

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی مدیریت، اقتصاد و علوم اسلامی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سیده زینب صفیه زاده - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان واحداروندآبادان

محمد مکوندی

خلاصه مقاله:

محرک یا نیروی کلیدی برای عملکرد موثر سازمان یا سیستم، نظم و انضباط نیروی کار آن است. در سیستم مدرسه یا محیطدانشگاهی، دستیابی به موفقیت برای معلم و دانش آموزان و همچنین عملکرد با کیفیت، بدون نظم غیرممکن است. هدف از بررسی این موضوع، چگونگی ایجاد مدرسه ای شاد بادانش آموزان منظم و کشف راهکارهای مناسب برای حل این مسئله برای بهبود فرایند یاددهی یادگیری می باشد. البته این نظم و انضباط نه تنها داخل مدرسه، بلکه کارهای خارج از مدرسه رانیز تحت الشعاع قرارمیدهدباعث میشود دانش آموزانی بالیمان، مشتاق به درس و مدرسه و درآینده توانمند روی کاربیابند. اگرهرشخصی درهرمرحله اززندگی که هست نظم و انضباط داشته باشد موفقیت درانتظاراوست. می دانیم که اگر به آموزش و پرورش به دیدواقعی نگاه کنیم وپهآن اهمیت دهیم باعث پیشرفت جامعه می شود و شاید درکشورهای توسعه یافته آموزش و پرورش آنها دلیل پیشرفت آنهابودهاس. برنامه ریزی مناسب و بودن نظم و انضباط درمدارس و جهت داربودن آموزش و پرورش باعث به ثمررسیدن اهداف ازپیشتنعیت شده جامعه می شود.

کلمات کلیدی:

انضباط، مدرسه، دانش آموز، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1936921>

