

عنوان مقاله:

بررسی مهارت ارتباطی در دانش آموزان دختر دوره ابتدایی

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 6، شماره 67 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

خدیجه بوجاریان - مدیریت آموزشگاه زنده یاد مهین بانو علاقبند آموزش و پرورش شهرستان ملارد

خلاصه مقاله:

ارتباط یکی از قدیمی ترین و در عین حال عالی ترین دستاوردهای بشری و زمینه ساز زندگی اجتماعی ماست. هدف مطالعه حاضر، اثربخشی آموزش مهارت ارتباطی بر اضطراب اجتماعی و جو روانی- اجتماعی کلاس درس در دانش آموزان پسر دوره دوم متوسطه شهر صحنه بود. امروزه، از مهم ترین چالش های یک معلم در کلاس، ارتباط موثر و صحیح با فراگیران است از طرف دیگر ارتباط معنادار، کلید اجرای موفقیت آمیز بسیاری از شیوه های مدیریت در کلاس می باشد. ارتباط عامل اصلی یادگیری است که شاخص های متعددی را در بر می گیرد. اهمیت ارتباط در کلاس درس آنقدر زیاد است که بعضی از صاحب نظران معتقدند ارتباط و اداره و کنترل یک کلاس درس لازم و ملزوم یکدیگرند. در برقراری ارتباط با دانش آموزان در کلاس، معلم با موانع و عوامل زیادی روبروست. که آگاهی و تسلط معلم بر این موارد و مهارت های ارتباطی در جهت تحقق اهداف آموزشی امری اجتناب ناپذیر است. با توجه به نتایج این پژوهش، انجام ارزیابی های روانشناختی دانش آموزان و ارائه خدمات مشاوره‌ای و برگزاری کارگاه های آموزشی مهارت های ارتباطی در جهت ارتقای سطح سلامت روانی دانش آموزان توصیه می گردد.

کلمات کلیدی:

مهارت‌های ارتباطی، دوره ابتدایی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1936998>

