

عنوان مقاله:

زیان‌های نگاه دوگانه به ماهیت دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین‌المللی جامعه‌شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

رقیه شرزوانی - فرهنگی آموزش و پرورش

سولماز خلیلی تکلیکی - فرهنگی آموزش و پرورش

فاطمه میرابی - فرهنگی آموزش و پرورش

طاوس بختیاری - فرهنگی آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش بی‌تردید در رشد و تعالی زندگی فردی و اجتماعی انسان و دگرگون نمودن آدمی و تحول حیاتی او جایگاهی بی‌بدیل دارد و می‌تواند نیروی محرکه سراسر زندگی انسان باشد. دفاینه‌ها و گنجینه‌ها ی درونی انسان که امانت‌های الهی هستند باید به شکوفایی برسند تا حقیقت وجودی و استعدادهای نهفته او نمایان گردد. آموزش، معنابخش تمامی و اصل حیات بشری از تولد تا مرگ است و زندگی انسان به طور رسمی، غیر رسمی و یا ضمنی، با این منبع انرژی بخش پیوند خورده است. مدرسه نیز در جایگاه خود سازمانی پیچیده و ترکیبی از مجموعه‌ها و زیر مجموعه‌های گوناگون است این مجموعه پر از فعل و انفعالاتی است که هرگز نمی‌توان آن را در چارچوب یک سازمان بسته محصور کرد این سازمان را نمی‌توان با شیوه‌ها و شگردهای استاندارد شده و معمولی و متداول که ماهیت دیوان‌سالاری دارد اداره کرد برعکس باید آن را با دنیای باز و خلاقیت‌ها، سازندگی‌ها، نخواستگی‌ها که در فطرتش گذاشته شده است آشنا ساخت.

کلمات کلیدی:

ماهیت، دوگانه، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1937391>

