سیویلیکا – ناشر تخصصی مقالات کنفرانس ها و ژورنال ها ^گواهی ثبت مقاله در سیویلیکا CIVILICA.com

عنوان مقاله: نقش رهبری خدمت گزار مدیران مدارس در انگیزه تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار: اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده: اسماعیل سلاجقه – کارشناسی ادبیات زبان فارسی دانشگاه آزاد اسلامی کرمان

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق بررسی نقش رهبری خدمت گزار مدیران مدارس در انگیزه تحصیلی دانش آموزان بود. این مطالعه به روش کتابخانه ای و از نوع طرح های مروری است؛ که در تیترهای فرعی به بررسی نقش رهبری خدمت گزار مدیران مدارس در انگیزه تحصیلی دانش آموزان می پردازد. در نتیجه می توان این گونه بیان کرد که رهبری خدمتگزار مدیران مدارس می تواند نقش بسیار مهمی در ایجاد و افزایش انگیزه تحصیلی دانش آموزان داشته باشد. رهبری خدمتگزار با احساس طبیعی نسبت به اجرای وظایف آغاز می شود. عوامل مهمی در اجرا و جهت گیری آن اثر می گذارند. وقتی که مدیران مدارس به عنوان رهبران خدمتگزار به دانش آموزان خود نگریسته و تمرکز خود را بر بهبود آموزش وپرورش و رشد دانش آموزان قرار می دهند، تأثیر مثبتی بر انگیزه تحصیلی آن ها خواهد داشت. با ایجاد این فرس به عنوان رهبران خدمتگزار به دانش آموزان تخود نگریسته و تمرکز خود را بر بهبود آموزش وپرورش و رشد دانش آموزان قرار می دهند، تأثیر مثبتی بر انگیزه تحصیلی آن ها خواهد مدیران مدارس به عنوان رهبران خدمتگزار به دانش آموزان تخود نگریسته و تمرکز خود را بر بهبود آموزش وپرورش و رشد دانش آموزان قرار می دهند، تاثیر مثبتی بر انگیزه تحصیلی آن ها خواهد معاران مدارس به عنوان رهبران خدمتگزار به دانش آموزان تقویت می شود و آن ها به عنوان رهبران خود به تحصیل می پردازند. درنهایت، رهبری خدمتگزار مدیران مدارس باید بر ایجاد محیطی داشت. با ایجاد این فرصت ها، انگیزه تحصیلی دانش آموزان تقویت می شود و آن ها به عنوان رهبران خود به تحصیل می پردازند. درنهایت، رهبری خدمتگزار مدیران مدارس باید بر ایجاد محیطی معنادار و پشتیبانی کننده برای دانش آموزان تمرکز کند. با توجه به نیازها و توانمندی های دانش آموزان، مدیران مدارس می توانند راهبردهای خاصی را برای افزایش انگیزه تحصیلی آن ها پیاده سازی کنند.

> کلمات کلیدی: رهبری، رهبری خدمت گزار، انگیزه تحصیلی، عملکرد.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/1937412

