

## عنوان مقاله:

تقویت عملکرد و توانمندی های خودآموزی در دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

جهانگیر محمدی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه پیام نور واحد نورآباد ممسنی

سمیه حسنی بیوکی - کارشناسی ارشد راهنمایی و مشاوره دانشگاه علامه طباطبائی تهران

فرزانه سادات شریفیان - کارشناسی ارشد فلسفه و حکمت اسلامی دانشگاه آزاد واحد سبزوار

سمیه عثمانی رودی - کارشناسی تاریخ دانشکده ادبیات و علوم انسانی دکتر شریعتی دانشگاه فردوسی مشهد

## خلاصه مقاله:

عملکرد تحصیلی دانش آموزان به صورت کلی به ارزیابی و اندازه گیری دانش، مهارت ها و توانایی های آنها در حوزه های مختلف در طول دوره تحصیلی اشاره دارد. این عملکرد می تواند توسط معلمان، والدین و سیستم آموزشی ارزیابی شود. هدف از انجام این تحقیق تقویت عملکرد و توانمندی های خودآموزی در دانش آموزان بود. این مطالعه به روش کتابخانه ای و از نوع طرح های مروری است؛ که در تیرهای فرعی به تقویت عملکرد و توانمندی های خودآموزی در دانش آموزان می پردازد. در نتیجه می توان این گونه بیان کرد که میزان پیشرفت و بهبود دانش آموز در طول زمان. این نشان می دهد که دانش آموزان چقدر توانسته اند درک و مهارت های خود را بهبود بخشند و به سطوح بالاتری از دانش و مهارت برسند. این شامل میزان علاقه، مشارکت، تعهد، استقامت و انگیزه دانش آموزان نسبت به فرایند یادگیری است. نگرش مثبت و رویکرد سازنده به یادگیری می تواند بهبود عملکرد تحصیلی را تسهیل کند. توانمندسازی خودآموزی باعث افزایش انگیزه و اثربخشی در دانش آموزان می شود. وقتی آن ها احساس می کنند که در کنترل فرایند یادگیری خود هستند و قادر به رسیدن به اهدافشان می باشند، انگیزه بیشتری برای یادگیری و پیشرفت نشان می دهند و به طور کلی عملکرد تحصیلی شان بهبود می یابد. توانمندسازی خودآموزی به دانش آموزان کمک می کند تا مهارت های لازم برای یادگیری را تقویت کنند و عملکرد تحصیلی بهتری داشته باشند.

## کلمات کلیدی:

عملکرد، خودآموزی، آموزش، مدرسه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1937420>

