

## عنوان مقاله:

تاثیر مشارکت دانش آموزان در فرآیند تصمیم گیری در مدرسه

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

حسین حیدری کبریتی - کارشناسی ارشد تاریخ اسلام دانشگاه اصفهان

فرزانه پورقربان - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه ادبیات ارومیه

سمیرا عهدی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشکده ادبیات ارومیه

داود زارع زاده مهریزی - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان شهید پاک نژاد یزد

## خلاصه مقاله:

مشارکت دانش آموزان در فرآیند تصمیم گیری در مدرسه تأثیرات مثبت و بسیار مهمی دارد. این نوع مشارکت به دانش آموزان اجازه می دهد تا در تصمیم گیری های مربوط به خود، همسالانشان و محیط آموزشی خود دخالت کنند و نقش فعالی را در روند آموزش و پرورش خود ایفا کنند. هدف از انجام این تحقیق بررسی تأثیر مشارکت دانش آموزان در فرآیند تصمیم گیری در مدرسه بود. این مطالعه به روش کتابخانه ای و از نوع طرح های مروری است؛ که در تئورهای فرعی به بررسی تأثیر مشارکت دانش آموزان در فرآیند تصمیم گیری در مدرسه می پردازد. در نتیجه می توان این گونه بیان کرد که مشارکت دانش آموزان در تصمیم گیری های مدرسه، مهارت های تفکر انتقادی و خلاقیت آن ها را تقویت می کند. آن ها در فرآیند تصمیم گیری با مسائل پیچیده و متنوع روبرو می شوند و برای پیدا کردن راه حل های جدید و نوآورانه نیاز به تفکر انتقادی و خلاقیت دارند. این مهارت ها در زندگی روزمره و در مواجهه با چالش های مختلف بسیار ارزشمند هستند. به طور کلی، مشارکت دانش آموزان در فرآیند تصمیم گیری در مدرسه تأثیر مثبتی بر انگیزه، توانمندسازی، مهارت های ارتباطی، تعهد و مسئولیت پذیری، تفکر انتقادی و خلاقیت آن ها دارد. این نوع مشارکت، بهبود محیط آموزشی و ارتقای فرآیند آموزش و پرورش در مدرسه را نیز به همراه دارد.

## کلمات کلیدی:

مشارکت اجتماعی، تصمیم گیری، مهارت های ارتباطی، محیط آموزشی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1937423>

