

عنوان مقاله:

توانمندسازی معلمان در ارزیابی و تقویت عملکرد دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

زهرا جعفری - کارشناسی ارشد مدیریت دولتی گرایش مالی دانشگاه آزاد واحد اراک

شیوا نظری - کارشناسی ارشد شیمی معدنی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تویسرکان

سحر حمیدیان - کارشناسی ریاضی کاربردی دانشگاه دولتی اصفهان

مریم السادات شریف - کارشناسی ارشد ادبیات فارسی دانشگاه پیام نور اهواز

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق بررسی توانمندسازی معلمان در ارزیابی و تقویت عملکرد دانش آموزان بود. این مطالعه به روش کتابخانه ای و از نوع طرح های مروری است؛ که در تئیه های فرعی به بررسی توانمندسازی معلمان در ارزیابی و تقویت عملکرد دانش آموزان می پردازد. در نتیجه می توان این گونه بیان کرد که توانمندسازی معلمان در ارزیابی و تقویت عملکرد دانش آموزان از اهمیت بسیاری برخوردار است. ارزیابی صحیح و موثر عملکرد دانش آموزان به معلمان کمک می کند تا نقاط قوت و ضعف دانش آموزان را شناسایی کنند و برنامه های آموزشی خود را بر اساس نیازها و توانمندی های دانش آموزان تنظیم کنند. معلمان باید با روش های ارزیابی مختلف آشنا شوند، از جمله ارزیابی فردی، ارزیابی گروهی، ارزیابی تستی و ارزیابی عملکردی. آشنایی با این روش ها به معلمان کمک می کند تا ابزارها و تکنیک های مناسب را برای ارزیابی دانش آموزان استفاده کنند. در نهایت، توانمندسازی معلمان در ارزیابی و تقویت عملکرد دانش آموزان نیازمند یک رویکرد جامع و هماهنگ است. باید توجه به نیازها و توانمندی های فردی دانش آموزان شود و راهکارهایی ارائه شود که بهترین نتیجه را در ارزیابی و تقویت عملکرد آنها به ارمغان بیاورد.

کلمات کلیدی:

توانمندسازی، ارزیابی، عملکرد، معلمان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1937425>

