

عنوان مقاله:

بررسی ارزشیابی در آموزش و کیفیت بخشی در مدارس

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

زیبا قاسمی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد مسجد سلیمان

بنفشه رشیدیان - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی اهواز

نسترن فرامرزی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد مسجد سلیمان

خلاصه مقاله:

در آموزش و پرورش ارزشیابی به یک فعالیت رسمی گفته می شود که برای تعیین کیفیت، اثربخشی، یا ارزش یک برنامه، فرآورده، پروژه، فرایند، هدف یا برنامه درسی به اجرا در می آید. هدف از انجام این تحقیق بررسی ارزشیابی در آموزش و کیفیت بخشی در مدارس بود. این مطالعه به روش کتابخانه ای و از نوع طرح های مروری است؛ که در تیرهای فرعی به بررسی ارزشیابی در آموزش و کیفیت بخشی در مدارس می پردازد. در نتیجه می توان این گونه بیان کرد که چگونگی تدریس، میزان مشارکت دانش آموزان، فرصت انجام تکالیف درسی، ماهیت ارتباطات کلاس درس، کیفیت دانش موضوعی معلم، روش های یادگیری مشترک برای تشویق دانش آموز به قبول مسئولیت، کیفیت عمل یادگیری با توجه به موفقیت در پرورش مهارت ها و دیدگاه های مربوط به حل مسئله و میزان همکاری معلم، از مهم ترین شاخص های فرایند آموزشی محسوب می شوند که از طریق گفتگو با والدین، دریافت بازخورد، میزان نوآوری در تدریس و روش های تدریس مبتنی بر رویکردهای عملی، قابل بررسی و سنجش هستند.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی، آموزش کیفیت بخشی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1937428>

