

**عنوان مقاله:**

الگوهای تمرینی در دانش آموزان با نیازهای ویژه

**محل انتشار:**

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

**نویسندگان:**

شهبلا حسنی فرامانی - کارشناسی ارشد مدیریت مالی دانشگاه آزاد اسلامی کرمانشاه

نسرین اسفندیاری - کاردانی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی کرمانشاه

مریم اسفندیاری - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بروجرد

**خلاصه مقاله:**

یکی از دغدغیهایی که از گذشته تا کنون در مورد کودکان با نیازهای ویژه وجود داشته است بحث آموزش به این کودکان بوده است. پیشگامان تعلیم و تربیت استثنایی در دهه‌های گذشته معتقد بودند که آموزش در مدارس و کلاسهای ویژه متناسب با توانایی و نیازهای کودکان استثنایی است و بحث جداسازی و تشکیل مدارس و کلاسهای ویژه را مطرح نمودند. هدف از انجام این تحقیق بررسی آموزش همراه بازی با رویکرد رشد اجتماعی در دانش آموزان بود. این مطالعه به روش کتابخانه ای و از نوع طرح های مروری است؛ که در تئیرهای فرعی به بررسی آموزش همراه بازی با رویکرد رشد اجتماعی در دانش آموزان در جامعه آماری دانش آموزان می پردازد. در نتیجه می توان این گونه بیان کرد که دانش آموزان با تواناییهای گوناگون در صورت نیاز، کمکهای تخصصی با آموزش ویژه بیرون از کلاس درس را فقط به عنوان یکی از راههای متعدد در دسترس و مورد نیاز دریافت میکنند. آموزش برای همه، فراهم کردن فرصتهای برابر، پذیرش اجتماعی تمام شهروندان یک جامعه و تسهیل فرایند اجتماعی شدن با جامعه پذیری از هدفهای مهم برنامههای آموزش فراگیر محسوب میشود.

**کلمات کلیدی:**

الگوهای تمرینی، نیازهای ویژه، آموزش فراگیر.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1937435>

