

عنوان مقاله:

روش های نوین مدیریت کلاس در فرایند آموزش و یادگیری

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

مرضیه نریمانی - کارشناسی ارشد آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی عجب شیر

نسیم ملکی گرگری - کارشناسی ارشد مهندسی برق مخابرات دانشگاه بین الملل امام خمینی (ره) قزوین

جواد نوری - کارشناسی فقه و اصول از حوزه علمیه امام خمینی (ره) کرمانشاه

خدیدجه مولایی - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور دهلران

خلاصه مقاله:

مدیریت کلاس در فرایند آموزش و یادگیری دانش آموزان می تواند تجربه آموزشی بهبود یابد و به دانش آموزان کمک کند تا بهتر واکنش نشان دهند و یادگیری عمیق تری داشته باشند. هدف از انجام این تحقیق بررسی روش های نوین مدیریت کلاس در فرایند آموزش و یادگیری بود. این مطالعه به روش کتابخانه ای و از نوع طرح های مروری است؛ که در تئورهای فرعی به بررسی روش های نوین مدیریت کلاس در فرایند آموزش و یادگیری می پردازد. در نتیجه می توان این گونه بیان کرد که استفاده از فناوری در کلاس در تحقیقات آموزشی به عنوان یک روش نوین مدیریت کلاس شناخته شده است. برقراری ارتباط و همکاری با والدین نقش مهمی در ایجاد محیط مثبت دارد. از طریق جلسات والدین، ارتباط با والدین و دریافت بازخورد از آن ها، می توانید محیطی مثبت و هماهنگ بین خانه و مدرسه ایجاد کنید. به طور کلی، روش های نوین مدیریت کلاس در فرایند آموزش و یادگیری دانش آموزان تاکید بر تعامل فعال، همکاری، تفکر انتقادی، فراهم کردن یادگیری فردی، ارزیابی فرایندی و محیط مثبت دارند. این روش ها هدف دارند تا یادگیری را برای دانش آموزان جذاب تر و مفیدتر کنند و آن ها را برای مواجهه با چالش های زندگی آماده سازند.

کلمات کلیدی:

مدیریت کلاس، آموزش، یادگیری، محیط مثبت یادگیری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1937457>

