

عنوان مقاله:

بررسی انواع کژ رفتاری ها و انحراف اجتماعی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

مسعود اسمعیلی - کارشناسی ارشد مهندسی فناوری اطلاعات موسسه غیرانتفاعی سفیر دانش ایلام

فاطمه سلطانی نژاد - کارشناسی زبان انگلیسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بافت

شهرزاد رئیسی سرتشنیزی - کارشناسی حرفه ای آسیب شناسی اجتماعی-پیشگیری از اعتیاد دانشگاه علمی کاربردی پیشتاژان آیین زندگی تهران

ابوالفضل مورکیان - کارشناسی برق دانشگاه علم و هنر یزد

خلاصه مقاله:

برای پیشگیری از انحرافات اجتماعی در دانش آموزان، همکاری مستمر بین مدرسان، خانواده ها و سایر ارکان جامعه ضروری است. هدف از انجام این تحقیق بررسی انواع کژ رفتاری ها و انحراف اجتماعی دانش آموزان بود. این مطالعه به روش کتابخانه ای و از نوع طرح های مروری است؛ که در تیتراهای فرعی به بررسی انواع کژ رفتاری ها و انحراف اجتماعی در جامعه آماری دانش آموزان می پردازد. در نتیجه می توان این گونه بیان کرد که آموزش اصول اخلاقی و ارزش های اجتماعی به دانش آموزان از طریق برنامه های آموزشی و فعالیت های مرتبط می تواند کمک کند. این آموزش ها باید شامل احترام به دیگران، تسامح، همدلی، عدالت و ارتباطات سالم باشند. دانش آموزان باید در محیطی امن و متعادل قرار گیرند. این شامل ایجاد قوانین و مقررات صریح برای جلوگیری از کژ رفتاری، کاهش خشونت و تحریک ها، تشویق به همکاری و تعامل مثبت و ایجاد فرصت هایی برای ابراز خلاقیت و توانمندی هاست. آموزش مهارت های ارتباطی سالم و حل مسئله به دانش آموزان می تواند در کاهش کژ رفتاری موثر باشد. آن ها باید بیاموزند چگونه در موقعیت های مختلف با دیگران ارتباط برقرار کنند و در صورت بروز مشکلات اجتماعی، آن ها را به صورت سازنده و صلح آمیز حل کنند.

کلمات کلیدی:

کژ رفتاری، انحراف اجتماعی، آسیب، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1937462>

