

عنوان مقاله:

ارزیابی تاثیر برنامه های آموزشی مبتنی بر استاندارد های جدید

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

مهدی اورنگی حیدری - کارشناسی ارشد جغرافیای سیاسی دانشگاه شهید بهشتی تهران

پروین دهگانی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ایلام

الهه پیرمردیان - دانشجوی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه خوارزمی

شهربانو آزادی بخش - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد بوشهر

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق بررسی ارزیابی تاثیر برنامه های آموزشی مبتنی بر استاندارد های جدید بود. این مطالعه به روش کتابخانه ای و از نوع طرح های مروری است؛ که در تیتراهای فرعی به بررسی ارزیابی تاثیر برنامه های آموزشی مبتنی بر استاندارد های جدید می پردازد. در نتیجه می توان این گونه بیان کرد که برنامه های آموزشی مبتنی بر استانداردهای جدید معمولا دارای معیارهای ارزیابی و اندازه گیری مشخصی هستند. این معیارها به مدارس و نهادهای آموزشی کمک می کنند تا عملکرد و پیشرفت دانش آموزان را بر اساس استانداردهای مشخص سنجیده و ارزیابی کنند. این ارزیابی ها می توانند به مدارس و نهادهای آموزشی کمک کنند تا نقاط قوت و ضعف برنامه های آموزشی را شناسایی و بهبود بخشند. برنامه های آموزشی مبتنی بر استانداردهای جدید معمولا نیاز به تنظیم و استقرار منابع و تجهیزات آموزشی نوین دارند. این ممکن است شامل تامین منابع مالی، فنی و انسانی مناسب باشد. این تنظیمات و استقرار منابع می تواند بهبود قابل توجهی در فرآیند آموزش و یادگیری داشته باشد. تاثیر برنامه های آموزشی مبتنی بر استانداردهای جدید بستگی به عوامل مختلفی از جمله اجرای صحیح، تمرکز بر آموزش واقعی، تمکین معلمان و دستیابی به منابع کافی دارد. همچنین، تاثیرات ممکن است در مدت زمان کوتاه مشهود نباشند و نیاز به زمان برای دیدن نتایج دارند.

کلمات کلیدی:

برنامه های آموزشی، استاندارد های جدید، بهبود کیفیت، همسوسازی برنامه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1937467>

