

## عنوان مقاله:

بررسی مهم ترین روش های آموزشی معلمان در تربیت اخلاقی دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

اکرم عبدالله نژاد - کارشناسی ارشد فیزیولوژی، دانشگاه شهید باهنر کرمان.

فاطمه فلاحي - کارشناسی مامایی، دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه.

محسن غلامحسین نژاد - کارشناسی مهندسی اجرایی ساختمان، دانشگاه آزاد بزم.

فاطمه فرخناز - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت جام

## خلاصه مقاله:

تربیت دانش آموزان دارای ابعاد مختلفی می باشد که تربیت اخلاقی از جمله ساحت های مهم آن به شمار می رود. ساحت تربیت اخلاقی در سند ملی آموزش و پرورش نیز، از ابعاد بسیار مهم تربیت آدمی و از ساحت های خاص تربیت است که وظیفه فراهم سازی زمینه مناسب برای بروز و ظهور نیکی در سرشت آدمی و همچنین تقویت و تحریک وجدان اخلاقی فرد را برعهده دارد. در دنیای پیچیده امروز هیچکس بی نیاز از تعلیم و تربیت نیست، امروز فعالیت در مدرسه و آموختن، خود بخش عظیمی از زندگی انسان هاست. اگر معلمان با اصول و مبانی و هدف های تعلیم و تربیت، ویژگی های دانش آموزان و نیازهای آن ها و روش ها و فنون تدریس آشنایی نداشته باشند، هرگز قادر نیستند به عنوان سازندگان جامعه ایفای نقش کنند. مهم ترین عامل توسعه پرورش ذهنی علمی در یک جامعه نظام آموزشی است. در این نظام از بدو ورود تا آخرین دوره تخصصی، اخلاق علمی، اجتماعی، شیوه برخورد با مسائل و مشکلات به طور مستقیم آموزش داده می شود. تدریس یکی از عناصر اصلی فرآیند آموزش، پرورش است که در کارایی نظام آموزشی نقش موثری دارد.

## کلمات کلیدی:

مدرسه، معلم، دانش آموز، تربیت اخلاقی، شیوه های آموزشی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1937481>

