

عنوان مقاله:

بررسی رابطه اقتدار معلم و مدیریت کلاس در مدارس ابتدایی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسنده:

زهرا رحمتی - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی مسجد سلیمان

خلاصه مقاله:

دانش مدیریت و سبک های گوناگون آن از مهم ترین عوامل تعیین کننده کارایی و اثر بخشی می باشد. از بین انواع مدیریت مدیریت آموزشی و پرورشی از اهمیت ویژه ای برخوردار است و نقشی استراتژیک دارد، زیرا نمای اهداف و عوامل این سازمان متکی بر انسان و روابط انسانی است و رسالت آن ها از یک سو تبدیل انسان های خام به انسان های صنعتگر، خلاق خودآگاه و رشد یافته است و از سوی دیگر تامین کننده ی نیازهای نیروی انسانی جامعه در بخش های فرهنگی اجتماعی و اقتصادی است از زیر مجموعه های مدیریت آموزشی می توان به مدیریت کلاس درس اشاره نمود. کلاس درس یک سازمان اجتماعی است سازمان های اجتماعی، آموزشی، تربیتی، بدون پیروی محض از ارتباطات رسمی در جهت پویایی پیش می روند وجود نظم و انضباط در کلاس درس یا به عبارتی مدیریت کلاسی، جهت اثر بخشی و کارایی و در نهایت بهره وری کار یک معلم بسیار موثر می باشد. بنابراین لازم است در این خصوص فنون و ویژگی های مورد نیاز مدیریت کلاس، تبیین و پیش بینی گردد تا مورد استفاده ی دست اندر کاران آموزش و پرورش قرار گیرد. در مسائل آموزشی از عوامل موثر بر مدیریت کلاس درس مدیریت معلمان می باشد که دارای اهمیت شایان ذکری است. نحوه ی مدیریت معلمان ناشی از عوامل متعددی است که سبک مدیریت معلم را تحت تاثیر قرار می دهد. توجه به معلمان به عنوان مدیر کلاس درس دیدگاه و رویکرد جدید ولی نسبتاً توسعه یافته است. این رویکرد به دلیل تحولات و تغییرات سریع اجتماعی آموزشی و حرفه ای تر شدن معلمان بیش از پیش مورد توجه قرار گرفته است.

کلمات کلیدی:

مدرسه، دوره ابتدایی، معلم، اقتدار، مدیریت کلاس.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1937496>

