

عنوان مقاله:

نقش آموزش و پرورش در رشد اخلاقی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

زهرا سلمانی - کارشناسی ارشد آموزش شیمی، دانشگاه فرهنگیان نسیمیه.

تهمینه رضایی - کارشناسی فیزیک، دانشگاه خوارزمی تربیت معلم.

سحر افتخاری - کارشناسی حسابداری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب.

مینا خسروی - کارشناسی زبان و ادبیات انگلیسی، دانشگاه آزاد اسلامی کرج

خلاصه مقاله:

جامعه و نظام آموزشی انتظار دارند که معلمان اشخاصی فضیلت مند و عامل به ارزش های اخلاقی باشند و از گنجینه دانش و بصیرت های اخلاقی خویش در رشد و ارتقای اخلاقی دانش آموزان نیز استفاده کنند. به همین رو در درجه نخست باید خود معلمان از شایستگی های اخلاقی بهره مند باشند تا بتوانند در فضای تعاملی و بین فردی فرایند تعلیم و تربیت، یعنی بین معلم و شاگرد منشا اثر واقع شوند و به تدریج شایستگی های اخلاقی دانش آموزان را هم اعتلا بخشند. رشد اخلاقی را می توان به عنوان توانایی یا ظرفیت افراد در شناسایی احساسات خود به گونه ای که بر آنچه در یک موقعیت معین خوب یا بد تلقی می شود، و سپس تامل بر این احساسات، تصمیم گیری و کنش به روش هایی که بیشترین سطح منفعت را برای دیگران دربر داشته باشد تعریف نمود.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، دانش آموزان، معلمان، دانش آموزان، رشد اخلاقی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1937498>

