

عنوان مقاله:

بررسی رابطه میان کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات با توانمندسازی دبیران

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

سعیده ترکی باغبادرانی - کارشناسی دبیری شیمی، معلم پایه چهارم ابتدایی

خلاصه مقاله:

فناوری اطلاعات و ارتباطات مهم از مرحله یک جزء آموزش و یادگیری در کلاس های درس است. در واقع فناوری اطلاعات و ارتباطات به عنوان ابزاری قدرتمند در پاسخ به چالش های آموزشی مورد استفاده قرار گرفته و با فراهم کردن امکان دستیابی به پایگاه های اطلاعاتی در هر زمان و مکانی، افق های تازه ای را در دنیای آموزشی ایجاد کرده است. با توجه به اینکه فناوری اطلاعات و ارتباطات بر کیفیت، هزینه و وسعت دسترسی به آموزش تاثیر به سزایی دارد، لذا باید به سراغ استفاده مطلوب از آن در آموزش و پرورش کشور رفت. با وجود ورود فناوری اطلاعات و ارتباطات به نظام آموزشی و برگزاری کارگاه های آموزشی و دوره های ضمن خدمت برای کارکنان و معلمان آموزش و پرورش، این پرسش مطرح می شود که چرا استفاده از فناوری های نوین آموزشی در فرایند تدریس و یادگیری به کندی پیش می رود و یا دارای وضع مناسبی نیست. با وجود حجم سرمایه گذاری ها در این حوزه و منافی که برای کاربرد آن بیان شده، شواهد نشان می دهند میزان موفقیت کاربرد این فناوری چندان رضایت بخش نبوده است.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، دبیران، توانمندسازی، فناوری اطلاعات و ارتباطات.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1937503>

