

عنوان مقاله:

دلایل افت تحصیلی و ضعف درسی در میان دانش آموزان دوره ابتدایی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

لیلا برهانی - کارشناسی، رشته علوم قرآن و حدیث، دانشگاه علوم قرآن و حدیث

سیما فیض الهی - آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری خوی

راضیه شبانه - کارشناسی، گرایش آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان (امام جعفر صادق بهبهان)

زهرا وهابی - کارشناسی، رشته علوم اجتماعی، دانشگاه علمی و کاربردی فرهنگ وهنرا،

خلاصه مقاله:

برای پیدا کردن علل یک مشکل به ویژه مشکلات انسانی و اجتماعی تنها نمی توان به یک علت بسنده کرد. افت تحصیلی به عوامل متعددی بستگی دارد که هنوز هم تعداد و تنوع و اهمیت نسبت آن ها شناخت کامل حاصل نشده است. با اینحال با گذشت زمان بر دانش بشر در مورد عوامل موثر بر عوامل موثر برافت تحصیلی افزوده شده است. برای یافتن علل افت تحصیلی، باید مسائل گوناگونی را همچون: انگیزه، هدف، روش مطالعه، اضطراب امتحان، روابط معلم دانش آموز، شرایط عاطفی و امنیتی خانواده، شرایط اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی خانواده و ... را مورد توجه قرارداد. برخی این عوامل را به عوامل داخلی و خارجی نظام آموزش و پرورش تقسیم کرده اند و معتقدند که این علل و عوامل از یکدیگر جدا نبوده است، برهم تاثیر داشته و نمیتوان آنها را به صورت مجزا مورد بررسی قرارداد. هرچند که عوامل داخلی نظام آموزشی وابسته به عوامل و عناصر خارجی این نظام از قبیل: عوامل اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی می باشد؛ با این وجود میتوان نقش علل و عوامل خارجی نظام آموزشی را بر اتلاف یا افت تحصیلی به صورت جداگانه در نظر گرفت.

کلمات کلیدی:

ضعف درسی، افت تحصیلی، دوره ابتدایی، مدارس، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1937527>

