

## عنوان مقاله:

بررسی نقش کتاب کار و تمرین در برنامه درسی شیمی مدارس

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسنده:

محبوبه علیرضالو - کارشناسی ارشد شیمی آلی، دانشگاه پیام نور تهران شرق

## خلاصه مقاله:

در کلاس های درس که شامل یادگیرندگان با سرعت های مختلف یادگیری می باشد چگونه می توان یادگیری دانش آموزان را تقویت کرد؟ علوم رفتاری و روانشناسی یادگیری به ما می آموزند که در کار آموزش باید به تفاوت های فردی یادگیرندگان توجه کنیم. اما در کلاس های پر جمعیت تا چه حد می توان به این مسئله توجه نمود؟ آیا باید در جمعیت زیاد کلاس ها هضم شد؟ و به تفاوت های یادگیری در فراگیران بی توجه بود؟ و اصولاً آیا همه ی شاگردان توانایی و استحقاق کسب بالاترین نمره را در یک کلاس دارند؟ آیا مواد یادگیری انفرادی مفیدی برای یادگیری بهتر درس شیمی سال اول متوسطه، موجود بوده و یا این که مواد یادگیری انفرادی موجود تا چه حد قادر به توانا ساختن فراگیران در یادگیری درس شیمی اول بوده اند؟ متخصصان تکنولوژی آموزشی کتاب های کار و تمرین را از جمله سهل الوصول ترین مواد یادگیری انفرادی برای دانش آموزان می دانند از آن جا که یک کتاب درسی بدلائل مختلف نمی تواند به توانایی های فردی فراگیران توجه داشته باشد. بنابراین استفاده از کتاب های کار در فرآیند آموزش ضروری به نظر می رسد. از سوی دیگر به دلیل جلوگیری از افزایش حجم کتاب درسی، فعالیت ها و تمرین های متناسب با محتوا به مقدار محدودی در متن کتاب گنجانده شده است بنابراین نیاز به کتابچه های تمرین و یا کتاب های کار که با تاکید بر تمرین و تکرار مطالب درسی و با تکیه بر تفاوت های فردی یادگیرنده، به درونی شدن دانش و مهارت های کسب شده کمک کرده و مانع از کج فهمی ها و بد فهمی ها در یادگیرنده شود، در کلاس های درس بیشتر احساس می شود.

## کلمات کلیدی:

برنامه درسی، شیمی، کتاب کار.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1937530>

